



FACULTAD DE  
**FILOSOFÍA Y LETRAS**



## Guía de estudios para el examen de conocimientos para aspirantes a la Maestría en Geografía

UNAM 2023 – 1

**SEDE: Centro de Investigaciones en Geografía  
Ambiental (CIGA)**



<b>CONTENIDOS</b>
Epistemología de la Geografía
Geografía Física
Geografía Ambiental y Paisaje
Herramientas de Análisis Espacial
Riesgo y Vulnerabilidad
Corrientes de Pensamiento Geográfico
Estadística
Procesos Urbanos y Periurbanos
Metodología de la Investigación

# Asignatura: EPISTEMOLOGÍA DE LA GEOGRAFÍA

CURSO PROPEDÉUTICO PARA EL INGRESO AL POSGRADO EN GEOGRAFÍA UNAM

Duración: 6 hrs.

Profesor: MCs. Julio César García Espino

## TEMARIO

1. Generalidades de la epistemología
  - 1.1. Definición, posición dentro de la Filosofía
  - 1.2. Categorías de la Epistemología
  - 1.3. Evidencias, conocimiento verdadero, conocimiento válido, conocimiento científico
  - 1.4. Importancia de la Epistemología
  
2. Supuestos epistemológicos y escuelas filosóficas
  - 2.1.1. Materialismo
    - 2.1.1.1. Dialéctica Hegeliana
    - 2.1.1.2. Materialismo dialéctico. Materialismo histórico
    - 2.1.1.3. Fisicalismo
  - 2.1.2. Racionalismo. Filosofías analíticas
    - 2.1.2.1. Procedimientos deductivos
  - 2.1.3. Empirismo
    - 2.1.3.1. Procedimientos inductivos
  - 2.1.4. Realismo
  - 2.1.5. Idealismo. Filosofías de la subjetividad
    - 2.1.5.1. Crítica al racionalismo
  - 2.1.6. Positivismo
    - 2.1.6.1. Neopositivismo
  - 2.1.7. Determinismo
  
3. Enfoques filosóficos
  - 3.1.1. Fenomenología
  - 3.1.2. Existencialismo
  
4. Corrientes geográficas que reflejan los supuestos epistemológicos y escuelas filosóficas
  - 4.1.1. Geografía Moderna
  - 4.1.2. Geografía determinista
  - 4.1.3. Geografía cuantitativa
  - 4.1.4. Geografía radical. Geografía del compromiso político
    - 4.1.4.1. Geografía humanista
    - 4.1.4.2. Geografía cultural
    - 4.1.4.3. Geografía crítica
  
5. Categorías y conceptos de la Geografía
  - 5.1.1. Espacio
  - 5.1.2. Territorio
  - 5.1.3. Lugar

- 5.1.4. Región
- 5.1.5. Paisaje
- 6. Aplicaciones de los supuestos epistemológicos y escuelas filosóficas en la Geografía contemporánea
  - 6.1.1. Geografía y ambiente
  - 6.1.2. Geografía, frontera e interdisciplina
  - 6.1.3. Geografía y holismo

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Aché, D. B. A. (2010). La síntesis en geografía. *Terra. Nueva Etapa*, 26(40), 71-98.
- Arló-Costa, H., Hendricks, V. F., van Benthem, J., Boensvang, H., & Rendsvig, R. K. (2016). *Readings in formal epistemology*. Springer International Publishing Switzerland.
- Benedetti, A. (2017). *Epistemología de la geografía contemporánea*. Bernal: Universidad Virtual de Quilmes.
- Briones, G. (2002). *Epistemología de las ciencias sociales* [versión electrónica]. Impresores Ltda.
- Claval, P. (2011). *Epistemologia da geografia*. Ed. da UFSC.
- Couper, P. (2014). *A Student's Introduction to Geographical Thought: Theories, Philosophies, Methodologies*. Sage.
- Dancy, J., & Celma, J. L. P. (1993). *Introducción a la epistemología contemporánea*. Madrid: Tecnos.
- Guadarrama, P. (2018). Para qué sirve la epistemología a un investigador y un profesor. *Editorial Magisterio, Bogotá*.
- Caputo, J. C. L. (2019) *Tópicos em epistemologia* [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes,
- Mari, E. E. (1990). *Elementos de epistemología comparada*. Puntosur.
- Rodríguez, J. M., & Silva, E. V. D. (2005). Para una interpretación epistemológica de la Geografía a partir de la Dialéctica. *Mercator*, 04(08), 55-68
- Rodríguez, J. M. (2015). *Teoría y metodología de la Geografía*. La Habana, Félix Varela
- Moreira, R. (2008). *Pensar e ser em geografia: ensaios de história, epistemologia e ontologia do espaço geográfico*. Sao Pablo. Contexto
- Olivé, L., & Pérez-Tamayo, R. (2011). *Temas de ética y epistemología de la ciencia: diálogos entre un filósofo y un científico*. Fondo de Cultura Económica.
- Osorio González, F. (2007). *Epistemología de las ciencias sociales: breve manual*. UCSH
- Paiva, M. L. (2017). MATERIALISMO, IDEALISMO E AS RAÍZES ONTO-EPISTEMOLÓGICAS DA GEOGRAFIA. *InterEspaço: Revista de Geografia e Interdisciplinaridade*, 3(8), 268-287.

Palma, H. A., Pardo, R., (Ed.) (2012). *Epistemología de las ciencias sociales. Perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social*. Biblos/ESTUDIOS

Soto, C. P. (1998). Sobre un concepto histórico de ciencia. *De la epistemología actual a la dialéctica*, (Santiago: Universidad ARCIS/Lom Ediciones, 1998), 18-22.

Salazar, T. R. (2005). Epistemología de la geografía... una aproximación para entender esta disciplina. *Terra Nueva Etapa*, 21(30), 141-162.

López, J. J. R., & Acosta, E. C. G. (2010). *Tiempos del pensamiento geográfico* (Vol. 9). Archivo Arquidiocesano de Mérida.

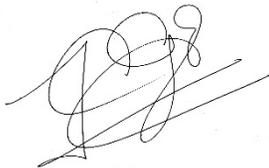
Samaja, J. (1995). *Metodología y Epistemología. Elementos para una teoría de la investigación científica*. Editorial Universitaria de Buenos Aires

Teixeira, P. R. G. (2010). Historia do pensamento geográfico e epistemologia em Geografia. Sao Pablo: Cultura Académica.

Urquijo T., P. S. y G. Bocco V. (2016), "Pensamiento geográfico en América Latina: retrospectiva y balances generales", *Investigaciones Geográficas, Boletín*, núm. 90, Instituto de Geografía, UNAM, México, pp. 155-175, dx.doi.org/10.14350/rig.47348

Vara, J. L. M. (2010). Un análisis necesario: epistemología de la geografía de la percepción. *Papeles de geografía*, (51-52), 337-344.

Llanos Villajuán, M. (2009). *Epistemología de las ciencias sociales*. Lima: Fondo Editorial de la UNMSM.



---

Profesor MCs. *Julio César García Espino*

---

Visto bueno, Coord. Gral. Posgrado Geografía UNAM  
*Dr. José Ramón Hernández Santana*

# Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA FÍSICA

CURSO PROPEDÉUTICO PARA EL INGRESO AL POSGRADO EN GEOGRAFÍA UNAM

Duración: 6 hrs.

Profesor: MCs. Julio César García Espino

## TEMARIO

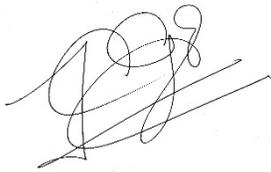
1. Generalidades de Geografía Física
  - 1.1. Antecedentes
    - 1.1.1. Escuelas y exponentes
  - 1.2. Concepto y objeto de la ciencia
  - 1.3. Diferenciación geográfica planetaria
    - 1.3.1. Factores de diferenciación geográfica
    - 1.3.2. Energía y Radiación solar
    - 1.3.3. Zonalidad, azonalidad
  - 1.4. Esferas geográficas
2. Litosfera
  - 2.1. Dinámica geológica interna: tectónica de placas
    - 2.1.1. Creación de corteza y subducción
    - 2.1.2. Vulcanismo y Tectonismo
    - 2.1.3. Fallas, estructuras geológicas, plegamientos
    - 2.1.4. Tipos de roca
  - 2.2. Ciclo geológico externo: Ciclo erosivo del relieve
    - 2.2.1. Factores exógenos de modificación del relieve
    - 2.2.2. Procesos exogenéticos
    - 2.2.3. Clasificación morfológica del relieve
3. Pedósfera
  - 3.1.1. Factores genéticos del suelo
  - 3.1.2. Procesos formadores del suelo
    - 3.1.2.1. Tipos de intemperismo
  - 3.1.3. Componentes o fases del suelo
  - 3.1.4. El suelo como ecosistema
  - 3.1.5. Generalidades de las clasificaciones de los tipos de suelo
4. Atmósfera
  - 4.1. Estructura y composición de la atmósfera
  - 4.2. Espectro electromagnético y efecto invernadero
  - 4.3. Variables meteorológicas
  - 4.4. El clima
    - 4.4.1. Causas de la diferenciación climática
    - 4.4.2. Factores modificadores del clima
    - 4.4.3. Eventos climáticos
    - 4.4.4. Generalidades de las clasificaciones climáticas

5. Hidrosfera
    - 5.1. El ciclo del agua
    - 5.2. Medios hidrológicos
      - 5.2.1. Océanos
        - 5.2.1.1. Estructura vertical, fótica y según relieve continental.
        - 5.2.1.2. Variables oceanográficas
      - 5.2.2. Glaciares
        - 5.2.2.1. Dinámica de glaciares y factores climáticos
      - 5.2.3. Escurrimiento superficial. Ríos
        - 5.2.3.1. Caudales. Órdenes de afluentes
        - 5.2.3.2. Sectores según relieve y tipología de cauces
      - 5.2.4. Lagos
        - 5.2.4.1. Clasificación genética de lagos y tipos de drenaje
        - 5.2.4.2. Papel ecológico de cuerpos lacustres
      - 5.2.5. Aguas subterráneas
        - 5.2.5.1. Influencia de las características litológicas en la circulación y almacenamiento. Porosidad, fracturamiento, textura
        - 5.2.5.2. Acuíferos, acuicludos, permeabilidad, infiltración
        - 5.2.5.3. Explotación de los acuíferos
        - 5.2.5.4. Aguas subterráneas y circulación de contaminantes
    - 5.3. Cuencas hidrográficas
      - 5.3.1.1. Unidad de estudio
      - 5.3.1.2. Geoflujos
      - 5.3.1.3. Importancia ambiental
6. Biósfera
  - 6.1. Organización de la vida. Compuestos orgánicos e inorgánicos
  - 6.2. Nutrientes y niveles tróficos
  - 6.3. Factores que influyen en la distribución de la vida
    - 6.3.1. Radiación solar, temperatura, precipitaciones, extinciones
  - 6.4. Biocenosis. Tipos
7. Integración
  - 7.1. Holismo y ciclos: geológico, hidrológico, del suelo
  - 7.2. Geografía física, aplicaciones

#### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Cuadrat y Pita (2000), *Climatología*, ediciones Cátedra
- Gardi et al. (2013), *Atlas de suelos de América Latina y el Caribe*. Publications Office.
- George (1970), *Géographie*, Akal eds.
- Gutiérrez Elorza (2008), *Geomorfología*, de Pearson educación
- Muñoz Carpena y Ritter Rodríguez (2005), *Hidrología agroforestal*, Mundi-Prensa
- Strahler, A.N. y Strahler, A.H. (2005), *Geografía Física*, Ediciones Omega

- Tarbuck y Lutgens (2010), *Ciencias de la Tierra. Una introducción a la geología física*. Volumen I, Pearson educación
- Tarbuck y Lutgens (2010), *Ciencias de la Tierra. Una introducción a la geología física*. Volumen II, Pearson educación.



---

Profesor *MCs. Julio César García Espino*

---

Visto bueno, Coord. Gral. Posgrado Geografía UNAM  
*Dr. José Ramón Hernández Santana*

Curso Propedéutico de Ingreso al Posgrado en Geografía  
Orientación en Manejo Integrado del Paisaje

**Modulo:** Geografía Ambiental y Paisaje

**Duración:** 6 hrs.

**Profesor:** David Garrido Rojas

**Objetivo**

Proporcionar al estudiante los fundamentos para entender la geografía ambiental como un enfoque integral, así como los conceptos básicos para el abordaje de los procesos que ocurren en el espacio geográfico y las problemáticas ambientales que en él ocurren. Se profundiza en el concepto de paisaje, su desarrollo histórico y las distintas formas de abordaje que de él existen actualmente.

**Temario**

1. Geografía y Ambiente

1.1 ¿Qué es ambiente? **Lectura 1**

1.2 ¿Por qué Geografía Ambiental? **Lectura 2**

1.3 Conceptos clave para entender la complejidad ambiental: Territorio, Región, Lugar.

1.4 Importancia de las escalas en los estudios geográfico ambientales. **Lectura 3**

1.5 Corrientes geográficas que han estudiado la relación humano-ambiente: Determinismo Geográfico, Posibilismo, Geografía Cultural, Geografía Humanista.

2. Paisaje

2.1 Generalidades sobre el estudio del Paisaje. **Lectura 4**

2.2 Historiografía de la geografía del paisaje. **Lectura 5**

2.3 Paisaje en Perspectiva Histórico Cultural. **Lectura 6 y Lectura 7**

2.4 Paisaje en Perspectiva Físico Ecológica. **Lectura 8**

**Lecturas**

**Lectura 1.** Garcia-Ballesteros, A. 2000. La cuestión ambiental en la geografía del siglo XX. *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, 20: 101-114.

**Lectura 2.** Bocco, G. y Urquijo, P.S. 2010. Geografía ambiental como ciencia social. En D. Hiernaux y A. Lindón (coord.), *Los giros de la geografía humana: horizontes y desafíos*, Anthropos, UAM-I, Barcelona: 314-327.

**Lectura 3.** Reboratti, C. 2000. Ambiente y Sociedad. Conceptos y Relaciones. Ariel, Buenos Aires: 31-52.

**Lectura 4.** Urquijo, P.S. y Barrera, N. 2009. Historia y Paisaje. Explorando un concepto geográfico monista. *Andamios*, 5 (10): 227-252.

**Lectura 5.** Antrop, M. A brief history of landscape research. En P. Howard, I. Thompson y E. Waterton (eds.), *The Routledge Companion to Landscape Studies*, Routledge, Londres: 12-22.

**Lectura 6.** Sauer, C. 2006. La Morfología del Paisaje. *Polis*, 5(15).

**Lectura 7.** Duncan, N. y Duncan, S. 2009. Doing Landscape Interpretation. En D. DeLyser, S. Herbert, S. Aitken, M. Crang y L. McDowell (eds.), *The SAGE Handbook of Qualitative Geography*, SAGE Publications, Reino Unido.

**Lectura 8.** Bolós, M., Tura, M. Estruch, X., Pena, R., Ribas, J. y Soler, J. 1992. Manual de Ciencia del paisaje. Teoría, métodos y aplicaciones. Masson, Barcelona, 273 pp.

## GUÍA PARA EXAMEN PROPEDÉUTICO

### Sección - Herramientas de análisis espacial

#### El Mapa como modelo del Mundo Real

- Modelos del mundo real
- Escala (definición y conversiones)
- Área mínima cartografiable

#### Referencia Espacial

- El geoide
- El elipsoide
- Proyecciones cartográficas
  - o Definición y funcionalidad
  - o Clasificación
  - o La proyección UTM
    - Características
    - Su uso en México

#### Sistemas de Información Geográfica

- Definición
- Historia
- Componentes

#### Referencias

Strahler, A. Strahler, A. Geografía Física

ITC. Principles of Geographic Information Systems, Otto Huisman, Rolf A. de By (eds.) (ITC Educational Textbook Series; 1)

[https://webapps.itc.utwente.nl/librarywww/papers\\_2009/general/principlesgis.pdf](https://webapps.itc.utwente.nl/librarywww/papers_2009/general/principlesgis.pdf)

Diapositivas de clase.

# Temario

- Objetivos específicos:

1. Analizar el concepto de peligro, sus factores y mecanismos de ocurrencia.
2. Identificar las causas y propagación de las condiciones de vulnerabilidad de la población, de las actividades económicas, de la infraestructura y de los recursos naturales.
3. Caracterizar y evaluar el riesgo ambiental mediante la combinación de los niveles de peligro y los niveles de vulnerabilidad.

- Contenido temático:

Nombre del tema	Duración en horas
• Definiciones y conceptos de peligro, vulnerabilidad y riesgo	1.5
• Identificación y caracterización de los peligros	1.5
• Identificación y caracterización de la vulnerabilidad	1.5
• Descripción y representación de patrones de riesgo	1.5



## CORRIENTES DEL PENSAMIENTO GEOGRÁFICO

Curso Propedéutico, Maestría en Geografía.

Curso teórico

Profesora: América Alejandra Navarro López

[anavarro@pmip.unam.mx](mailto:anavarro@pmip.unam.mx)

### INTRODUCCIÓN.

En el pensamiento geográfico clásico la perspectiva era integral, es decir, no se planteaba la idea de una separación del medio físico y lo humano, para explicar lo que se conocía como *las cuestiones terrestres*. No obstante, con el paso del tiempo esa visión fue cambiando. En el siglo XVII, bajo el predominio del paradigma newtoniano, se dio una bifurcación disciplinar destacando dos tendencias como objeto de estudio: las cuestiones naturales, por un lado; las de orden civil, por otro. Sin duda, este es el antecedente de la división de la Geografía, en *física* y *humana*. A partir de ese momento y durante los siglos posteriores, el gremio positivista se posicionó como paradigma dominante, fluctuando su importancia conforme la disciplina iba avanzando e incursionando por nuevos caminos; dando giros hacia la sociología, la historia, la antropología, la economía, etcétera. Desde los años setenta del siglo pasado y más propiamente en el transcurso del actual siglo XXI, los geógrafos se han esforzado por aportar una visión cada vez más integral, que busca dar explicación y sentido a los hechos geográficos, el espacio en donde estos ocurren, y, las sociedades que están inmersas en él. Actualmente, se ha logrado visibilizar la importancia de la disciplina geográfica mediante el uso de algunas de sus herramientas; los científicos sociales empiezan a leer en el espacio: conflictos sociales, hechos históricos, y, asuntos tan importantes como la salud pública. En ese sentido, la parte humana de la geografía ha ido ganando terreno, a tal grado que parece infructuoso seguir sosteniendo la clásica división: geografía física y geografía humana.

**Objetivo:**

Introducir al alumno en el estudio de la evolución de las diferentes corrientes del pensamiento geográfico.

**Sesión 1. Geografía, la bifurcación.**

1. Los clásicos: de Estrabón a Ptolomeo.
2. Lo absoluto en el siglo newtoniano y sus repercusiones en el pensamiento geográfico.
3. Determinismo vs posibilismo.

**Sesión 2. Geografía, la fusión.**

4. Las Geografías del siglo XX
5. Giros en el siglo XXI.
6. Eclecticismo geográfico: SIG, Geomática, Ciencias Sociales.
7. Las tradiciones de Pattison.

**Lecturas:**

Bocco, G. y Urquijo, P. (2013). Geografía ambiental: reflexiones teóricas y práctica institucional. *Región y sociedad*, N° 56, p. 75-101.

Fernández, F. (2013). “La geografía humana y su enfoque cultural”, en Mendoza, H. (coord.), *Estudios de la geografía humana en México*, México: Instituto de Geografía -UNAM, p. 159-170.

Lindón, A. y Hiernaux, D. (Dirs.) (2006). *Tratado de Geografía Humana*, Barcelona: Anthropos/ Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa.

Hiernaux, D. y Lindón A., (Dirs.) (2010). *Los giros de la geografía humana, desafíos y horizontes*, Barcelona: Anthropos/Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa.

Pattison, W. D. [1964] 1990. “The Four Traditions of Geography”, *Journal of Geography*, p. 211-216.

## Asignatura: ESTADÍSTICA

**Duración: 6 hrs.**

**Profesora: Alejandra Larrazábal**

### 1. Objetivos

Proporcionar al estudiante técnicas y pruebas estadísticas comúnmente utilizadas; buscando que se comprenda cabalmente el cómo, cuándo y porqué se utilizan en cada caso; sin profundizar en demostraciones teóricas.

**Al finalizar el curso, se espera que los estudiantes sean capaces de:**

- Identificar los temas de estudio centrales de la estadística básica
- Reconocer entre pruebas estadísticas espaciales vs. no espaciales, temporales vs. no temporales.
- Discutir sobre el significado de diversas pruebas estadísticas aplicadas a problemas de geografía física y humana, e historia.
- Identificar la utilidad de emplear pruebas estadísticas en el estudio de problemas geográficos.

### 2. Programa

**El presente curso se compone de 4 partes o secciones:**

- Parte I – Introducción: El objetivo es introducir -de la manera mas didáctica y sencilla posible- a estudiantes sin conocimientos previos en el tema.
- Parte II – Estadística descriptiva: El objetivo es introducir a los estudiantes en técnicas para describir y representar datos estadísticos, con énfasis en datos espaciales y temporales.
- Parte III – Relaciones estadísticas
- Parte IV – Estadística Inferencial.

### 3. Estructura detallada del curso

## PARTE I: INTRODUCCIÓN

- 1.1. ¿Qué es y para que sirve la estadística? - definiciones y conceptos
- 1.2. Datos

## PARTE II: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

- 3.1. Despliegue e interpretación de información geográfica
- 3.2. Medidas de tendencia central
- 3.3 Medidas de dispersión

## PARTE III: RELACIONES ESTADÍSTICAS

- 4.1. Introducción a la dependencia estadística
- 4.2. Correlación
- 4.3. Regresión

## PARTE IV: ESTADÍSTICA INFERENCIAL

- 5.1. Introducción a la estadística inferencial.
- 5.2 Probabilidad.
- 5.3 Variables aleatorias.
- 5.4 Distribuciones de probabilidad.

## 5. Textos recomendados (en orden de importancia)<sup>1</sup>

- Burt JE, Barber GM, Rigby DL, 2009. Elementary Statistics for Geographers, 3<sup>rd</sup> Edition. The Guilford press, New York.
- Huertas, J. T. (2016). Bioestadística. Dextra.
- Canavos, G., Meyer, P., Spiegel, M., & Mendenhall, S. (1988). Probabilidad y estadística. LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN INFORMÁTICA, 28.

# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## Posgrado en Geografía

Propedéutico: Procesos urbanos y periurbanos

Cinthia Fabiola Ruiz López

<b>Tipo:</b> Teórico-Práctica	Teoría
	6

**Objetivo:** Discutir los principales procesos urbanos y periurbanos de las ciudades contemporáneas.

**Objetivos específicos:**

1. Definir lo urbano, rural y periurbano.
2. Definir el territorio.
3. Analizar los modelos de estructuras urbanas en el contexto internacional y en México.
4. Contextualizar las problemáticas urbanas y periurbanas de ciudades mexicanas.

<b>Tema</b>	<b>Teóricas</b>
URBANO-RURAL 1.1 Dicotomía urbano y rural. 1.2 Periurbano	1
TERRITORIO 2.1 Territorio como acercamiento metodológico 2.2 Re-pensar el territorio.	1
ESTRUCTURAS URBANAS 3.1 Modelos teóricos 3.2 Contexto internacional y nacional 3.3. Proceso de urbanización en México	1
PROCESOS URBANOS Y PERIURBANOS EN MÉXICO 4.1. Relación con la escala global 4.2 Problemáticas nacionales 4.3. Casos de estudio: Ciudad de México.	1
SISTEMA URBANO NACIONAL (SUN) 5.1. Contexto nacional 5.2. Ciudades medias 5.3. Caso de estudio: Tarímbaro.	2

**Bibliografía:**

URBANO-RURAL

- Aparecida, M. (1999). Á Guisa de introdução, En P. Ailmeida, S. Bandeira (organizadores) Novos estudos de Geografia urbana Brasileira. Salvador: Universidade Deferal de Bahia. Pp. 9-18.

- Ávila, H. (2016). Periurbanización y gestión territorial. Algunas ideas y enfoques disciplinarios. En Vieyra, A., Méndez-Lemus, Y. y Hernández-Guerrero, J. *Procesos urbanos, pobreza y ambiente*. UNAM-CIGA, pp. 49-70.
- Espinosa, F., Vieyra, A., Garibay, C., (2015). Narrativas sobre el lugar. Habitar una vivienda de interés social en la periferia urbana, *Revista Invi* No. 84, pp. 59-86.
- Méndez-Lemus, Y. y Vieyra, A., (2015). Periurbanización en la interrelación rural-urbana Morelia-Tarímbaro, Michoacán: capacidades locales y capital social. En H. Ávila (Coord.) *La ciudad en el campo: expresiones regionales en México*. UNAM. Pp. 277-316.
- Méndez-Lemus, Y., Vieyra, A., Güiza-Valverde, F., Hernández-Guerrero, J. (2016). Relaciones sociales y expansión urbana: Aplicación del enfoque de capital social en el análisis de la adaptación de los modos de vida agropecuarios a la periurbanización. En Vieyra, A., Méndez-Lemus, Y. y Hernández-Guerrero, J. *Procesos urbanos, pobreza y ambiente*. UNAM-CIGA, pp. 89-108.
- Santos, M. (1996). Medio científico-técnico y urbanización. Tendencias y perspectivas. *De la Totalidad al lugar*.
- Sartre, J. (1960). *Marxismo y Existencialismo, De la "Praxis individual a lo práctico inerte*, Buenos Aires: Editorial Losada. Pp. 15-39.

#### ESTRUCTURAS URBANAS

- Harvey, D. (2005), *El nuevo imperialismo: acumulación por desposesión*, CLACSO.
- Janoschka, M. (2004). El modelo de ciudad latinoamericana. Privatización y fragmentación del espacio urbano de Buenos Aires: el caso de Nordelta. <https://www.semanticscholar.org/paper/El-modelo-de-ciudad-latinoamericana.-Privatizaci%C3%B3n-Janoschka/783e12aa5e2f65f6c4d44fbe60fb5394a346c057>.
- Janoschka, M. (2011). Geografías urbanas en la era del neoliberalismo. Una conceptualización de la resistencia local a través de la participación y ciudadanía urbana. *Investigaciones Geográficas*, Núm.. 76. Pp. 118-132.
- Lefebvre, H. *La producción del espacio*.
- Lezama, J. La escuela culturalista como crítica de la sociedad urbana, *Estudios demográficos y urbanos*.
- Lezama, J. (1993). *Teoría social, espacio y ciudad*, México: El Colegio de México. 430p.
- Molano, F. (2016). El derecho a la ciudad: de Henri Lefebvre a los análisis sobre la ciudad capitalista contemporánea, *Folios*, pp. 3-19.

#### PROCESOS URBANOS Y PERIURBANOS EN MÉXICO

- Aguilar, A., López, F. (2018). The city- region of Mexico City: social inequality and a vacuum in development planning, *Liverpool University Press Online*. <https://online.liverpooluniversitypress.co.uk/doi/10.3828/idpr.2018.3>.
- Mattos, C. (2006). Modernización capitalista y transformación metropolitana en América Latina: cinco tendencias constitutivas. En A. Geraiges, M. Arroyo, M., *Silveria, América Latina: cidade, campo e turismo*. CLACSO.
- Ornelas, J., (2000). La ciudad bajo el neoliberalismo, *Papeles de Población*, vol. 6. Núm. 23.
- Roberts, B., (2015), *Gestionando sistema de ciudades secundarias*, BID, Cities Alliance.

- Schteingart, M. (2013). Desigualdades socio-espaciales y segregación en ciudades mexicanas. Seminario: Las desigualdades y el progreso en México.
- SISTEMA URBANO NACIONAL (SUN)
- SEDATU, (2018) Sistema Urbano Nacional.

La bibliografía está disponible en:

<https://classroom.google.com/c/NTQ5NDA5NDQzNTFa?cjc=gqehjr2>

**TEMARIO Y BIBLIOGRAFÍA**  
**-Metodología de investigación-**  
Prof. Jovanka Špirić

1. CONCEPTOS BÁSICOS DE CIENCIA

- Báez Tobar, O. (2019). Precisiones sobre la ciencia y el conocimiento científico. Periódico Opción. <http://periodicoopcion.com/precisiones-sobre-la-ciencia-y-el-conocimiento-cientifico/#:~:text=Seg%C3%BAAn%20Mario%20Bunge%2C%20el%20conocimiento,de%20hechos%20reales%20y%20objetivos>
- Bunge, M. 1976. La Ciencia. Su método y su filosofía. Buenos Aires, Ediciones Siglo Veinte, pp. 6-74.

2. TIPOS DE INVESTIGACIÓN: CUALITATIVA Y CUANTITATIVA

- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, Pilar (2014). Capítulo 1. Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo, sus similitudes y diferencias. En Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill, pp. 2-20.
- Cadena-Iñiguez, P., Rendón-Medel, R., Aguilar-Ávila, J., Salinas-Cruz, E., de la Cruz-Morales, F. del R., & Sangerman-Jarquín, D. Ma. (2017). Métodos cuantitativos, métodos cualitativos o su combinación en la investigación: un acercamiento en las ciencias sociales. Revista mexicana de ciencias agrícolas, 8(7).  
<https://www.redalyc.org/journal/2631/263153520009/html/>

3. POBLACIÓN Y MUESTRA CUALITATIVA

- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, Pilar (2014). Capítulo 13. Muestreo en la investigación cualitativa. En Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill, pp. 382-392.
- Jensen, R. R. y Matthew, J. Shumway (2010). Chapter 6. Sampling Our World. En Gomez, B. y Jones III, J. P. (eds.) Research Methods in Geography. A Critical Introduction. Blackwell Publishing, United Kingdom, pp. 77-90.
- Newing, H. (2011). Chapter 4 Sampling. En Conducting Research in Conservation: A Social Science Perspective. Routledge, pp. 65-82.

4. TÉCNICAS Y INSTRUMENTOS CUALITATIVOS

- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, Pilar (2014). Capítulo 14. Recolección y análisis de los datos cualitativos. En Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill, pp. 394-418.
- Secor, A. J. (2010). Chapter 12. Chapter 12. Social Surveys, Interviews, and Focus Groups. En Gomez, B. y Jones III, J. P. (eds.) Research Methods in Geography. A Critical Introduction, Blackwell Publishing, United Kingdom, pp. 194-205.
- Newing, H. (2011). Chapter 5 Participant observation y Chapter 6 Qualitative interviews and focus groups. En Conducting Research in Conservation: A Social Science Perspective. Routledge, pp. 85-97 y 98-118

**Carpeta de GoogleDrive con literatura sugerida:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1ePiUxZEbrSdz35Vuw0jdTx3zAZe9z1Sc?usp=sharing>