

Plan de trabajo CIGA año 2013 (en el marco del documento de planeación 2011-2015)

1. Investigación. Breve evaluación y tareas sugeridas

- a. La presencia internacional. Los datos disponibles sugieren que el CIGA es la dependencia universitaria en América Latina que más artículos indexados produce (en términos absolutos) en el ámbito de la Geografía; por tanto, es la que más citas recibe en el SSCI y SCI. Esto tiene dos lecturas. Una, que el Centro produce de acuerdo con lo esperado por el Subsistema de la Investigación Científica de la UNAM, con una productividad sobre la media del CTIC. La segunda es que seguramente Departamentos o Centros de Brasil han decidido concentrar sus esfuerzos en revistas de orden nacional¹.

TAREAS.

- Fortalecer la ya adecuada presencia en proyectos internacionales
 - Mantener el ritmo de publicaciones
 - Publicar en las revistas de mayor impacto en el área de Geografía.
 - Publicar con alumnos del CIGA y con colaboradores (del CIGA y externos)
 - Involucrar a los postdoctorantes en estas actividades
- b. La producción nacional y de libros y capítulos. El CIGA tiene una adecuada presencia en este nivel. Asimismo, es la segunda dependencia en el CTIC en cuanto a su producción editorial, siempre en co-edición y con productos en línea, lo cual permite monitorear su impacto.

TAREAS

- Mantener el ritmo de publicaciones
 - Fortalecer el comité editorial mediante la contratación por honorarios de un asistente de medio tiempo.
- c. Proyectos y grupos de trabajo. En los últimos 4 años se han venido desarrollando grupos de trabajo formados entre académicos del CIGA y colaboraciones externas, así como con alumnos de doctorado e investigadores postdoctorales. Esto le ha dado un gran impulso a las tareas de investigación. Asimismo hemos tenido proyectos de varios tipos que nos han dado recursos y presencia regional, nacional e internacional. El cambio de gobierno federal y los problemas financieros del estatal sugieren que habrá una demora para obtener recursos de estas fuentes en el corto plazo y, en su caso, de disponer de estos recursos sólo hasta el mediano plazo.

TAREAS

- Fortalecer los grupos de trabajo en la modalidad señalada arriba
- Obtener proyectos que brinden recursos extraordinarios al CIGA en el marco del Programa de Asistencia Técnica establecido en el CIGA.
- Desarrollar el área transversal de investigación en ciencia-sociedad-innovación
- Analizar la posibilidad de establecer seminarios de investigación²

¹ Al respecto, ver el texto de E. Sheppard, presidente saliente de la American Association of Geographers (www.aag.org)

² Los seminarios de investigación son a la vez una forma y un proceso, y suponen *un conjunto de actividades académicas* en torno a un tema de largo plazo, con un liderazgo claro, y participación de académicos externos y alumnos.

- d. Laboratorios. Destaca la creación inter-institucional en LAE y LASA (LUGA con Geofísica) y la participación en proyectos de gran presencia regional.

TAREAS

- Mantener las actividades inter-institucionales (ejemplo, LUGA)
- Fortalecer las tareas en función de la vocación institucional: etno-conocimiento, monitoreo comunitario de recursos y proyectos de recursos extraordinarios.
- Incrementar la participación en docencia formal y no formal.

Comentario sobre el personal académico. Salvo el personal de reciente ingreso, toda la plantilla (18 casos) se ha movido de los contratos anuales a la obtención de plaza, definitividad, y en su caso promoción. La presencia en el Sistema Nacional de Investigadores es adecuada, pese a la adversidad en los evaluadores y revisores. El CIGA espera mayor y mejor compromiso institucional de los académicos cuya situación administrativa se haya consolidado.

2. Docencia. Breve evaluación y tareas sugeridas

- a. Licenciaturas en la ENES. El CIGA ha aportado de manera considerable a las licenciaturas en Geociencias y Tecnologías de la Información, de forma muy destacada a la de Ciencias Ambientales, y ha organizado íntegramente la de Geohistoria, gestionando también las relaciones institucionales necesarias para su creación. Asimismo aportamos a la conformación del grupo de Sistemas de Información Geográfica en la ENES.

TAREAS

- Mantener la presencia, e incrementar el liderazgo, en particular en las licenciaturas en Ciencias Ambientales y Geohistoria.
 - Buscar colaboradores para impartir clases en el marco de nuestros planteamientos académicos.
 - Vincular a los alumnos a tareas académicas y proyectos del CIGA
- b. Posgrado. Hemos garantizado pleno empleo o adscripción académica de nuestros egresados de maestría. Hemos reclutado una buena cantidad de estudiantes de doctorado. En general, todos los proyectos de tesis están ligados a proyectos de académicos del CIGA. En algunos casos el nivel de nuestros alumnos de doctorado puede presentar falta de cumplimiento de metas y plazos. Hemos apoyado de manera sustantiva a la Coordinación del Posgrado en Geografía.

TAREAS

- Impartir docencia en el posgrado del CIGA.
- Retomar el proceso de re-estructuración de la maestría
- Echar a andar el consejo interno del posgrado
- Presionar a los alumnos de doctorado para que cumplan con las metas, plazos y publicaciones requeridas. Si es preciso dar de baja a aquellos alumnos cuyo incumplimiento sea poco probable de remontar.

- Involucrar más a los postdoctorantes en tareas de docencia.
- c. Capacitación. El CIGA ha mantenido el interés por esta actividad, de acuerdo con sus capacidades y posibilidades reales y su Plataforma de Vinculación. Asimismo, ha desarrollado proyectos ad-hoc de monitoreo comunitario de recursos naturales.

TAREAS

- Mantener la disponibilidad en el marco de nuestras capacidades
- Impartir capacitación de acuerdo a demanda a funcionarios municipales en el marco del Programa Agenda Desde Lo Local
- Fortalecer en la medida de lo posible la presencia institucional a través de capacitación-monitoreo comunitario.

3. Vinculación. Breve evaluación y tareas sugeridas

Hemos intentado mantener un adecuado balance entre la generación de publicaciones, conclusión de tesis y tareas de vinculación. Los criterios a veces estrechos de comisiones del CTIC nos obligan a descuidar estas tareas que nos darían aún más presencia a nivel regional y nacional.

Tareas

- Fortalecer en la medida de nuestras posibilidades y la satisfacción de los criterios de evaluación del CTIC y el S.N.I, las tareas de difusión, presencia en entidades de gobierno y de la sociedad.
- Fortalecer y en la medida de lo posible documentar las actividades en el marco del Programa de Asistencia Técnica.
- Actualizar la página web del CIGA

4. Tareas de apoyo (Laboratorios. Ver investigación)

- a. Cómputo. Buscaremos en su momento una plaza de técnico asociado para mejorar la estabilidad del personal
- b. Centro de Documentación. Hacia abril, se deberá contar con el funcionamiento a plenitud del CD. De ser preciso, se contratará personal transitorio a este efecto.
- c. Administración. Se busca elevar el nivel de la Administradora. Se buscará una plaza administrativa para apoyo de la administración y la Secretaría Técnica.