
**Resumen ejecutivo documento
planeación CIGA 2011-2015
Visión y metas por área sustantiva**

Presentación ante el Colegio del Personal Académico
Mayo 2011

Contenidos

- **Introducción**
 - **Investigación**
 - **Docencia**
 - **Áreas bajo supervisión de la Secretaría Técnica**
 - **Unidad de Vinculación**
 - **Laboratorio de Análisis Espacial**
 - **Laboratorio de Suelos y Agua**
 - **Unidad de Cómputo**
 - **Centro de documentación**
 - **Comité Editorial**
 - **Administración**
-

Oficio al Dr. Narro

Dr. José Narro Robles

Rector de la UNAM

Cada año, desde su creación, el CIGA ha formulado su documento de planeación anual. Así, me permito presentarle el Resumen del Documento de Planeación Estratégica para el CIGA; en esta ocasión, a casi cuatro años de gestión institucional, el instrumento en comento debió abarcar el periodo 2011-2015.

No omito manifestarle que el ejercicio de planeación contó con la participación de la totalidad del personal del Centro. El proceso inició en diciembre de 2010, con la propuesta metodológica a seguir, y concluyó en abril de 2011. Se trabajó de manera secuencial, por grupos, en sesiones específicas, y finalmente se construyó el documento final en una reunión plenaria de integración.

Creo que el CIGA ha cumplido con una meta central: poner a disposición de sectores de la sociedad mexicana, en particular aquellos menos favorecidos, el conjunto de recursos (nómina, infraestructura, equipamiento y proyectos) de una entidad de la UNAM, en la búsqueda de soluciones a problemas ambientales y territoriales acuciantes. A la vez manteniendo una tasa adecuada de publicaciones y formación de cuadros (universitarios y vía capacitación técnica).

Oficio al Dr. Narro

Para el periodo 2011-2015 destacan como metas:

- Fortalecer la producción de teoría en geografía ambiental, siempre derivada de una práctica académica desencadenada por la demanda social.
 - Fortalecer nuestra participación en la licenciatura en Ciencias Ambientales, en la creación de la Escuela de Estudios Superiores en el Campus Morelia, y en el programa de posgrado en Geografía (en todos los casos, como entidad responsable).
 - Fortalecer la relación con la Unidad Michoacán del Instituto de Geofísica, en particular en el desarrollo de dos laboratorios universitarios (magnetismo y sistemas de investigación geográfica) y un centro de documentación, conjuntos.
-

Oficio al Dr. Narro

Para poder cumplir de manera satisfactoria con las metas establecidas en este documento, me permito poner a su consideración las siguientes solicitudes:

- Ajustar el presupuesto operativo (casi sin cambios desde 2007) de manera proporcional al crecimiento de la planta académica
- Revisar de nueva cuenta la creación de una Secretaría Administrativa, toda vez que la Coordinación de Servicios Administrativos del Campus de la UNAM no consigue compensar la ausencia de tal estructura para éste y los demás Centros en Morelia.
- Contar con dos nuevas plazas de investigador (un titular y un asociado) a principios de 2012 y otras dos del mismo tenor a principios de 2013.
- Durante 2012:
 - Facilitar la conversión (o reemplazo) de una plaza de técnico académico titular C en investigador titular A y otra de técnico académico titular A en investigador asociado C.
 - Contar con tres nuevas plazas de técnicos académicos asociados.
- Durante 2015 facilitar la conversión (o reemplazo) de tres plazas de técnicos académicos titular A en tres plazas de investigadores asociados C.
- De esta manera, a mediados del 2015, el CIGA contaría con 24 investigadores y 10 técnicos académicos. El documento de creación (2006) proponía alcanzar una planta de 35 académicos en 2011, meta que estamos re-adequando a restricciones presupuestales.
- Al momento de nuestra creación en 2007 fuimos 12 investigadores y ocho técnicos académicos. En este momento la planta del CIGA está constituida por 15 investigadores y 12 técnicos académicos.

Introducción. Antecedentes (derivados del Documento de Creación del CIGA)

- Según nuestro Documento de Creación (diciembre 2005), la constitución del CIGA (agosto 2007) se fundamentó en la necesidad de contribuir con respuestas científicas y técnicas a dos problemáticas centrales de las que adolece México:
 - (1) las desordenadas transformaciones urbano-regionales, acompañadas a su vez de problemas serios de gobierno sobre el territorio y sus recursos, y
 - (2) la acelerada pérdida del capital cultural y natural como resultado de una desequilibrada relación entre sociedad y naturaleza.
 - Resultó relevante entonces:
 - (1) formular nuevas formas de investigación en un marco interdisciplinario, que considerara la participación de los actores sociales y de su conocimiento tradicional, local;
 - (2) de ellas derivar propuestas de solución a problemas específicos para sitios particulares.
 - Se pensó que mediante una comprensión de la estructura, organización y funcionamiento del territorio como un complejo integral se estaría en la posibilidad de influir sobre la planeación y monitoreo de la política pública ambiental, con la debida participación social.
-

Introducción. Antecedentes (derivados del Documento de Creación del CIGA)

- Los objetivos del Centro fueron:
 - realizar investigación de vanguardia (desarrollar teoría) sobre geografía ambiental en temas emergentes y transversales;
 - desarrollar, en conjunto con otras dependencias académicas programas de formación de recursos humanos de excelencia a nivel licenciatura y postgrado;
 - vincular la investigación y docencia con las necesidades concretas de diversos sectores sociales e institucionales, en particular a nivel local y regional, sin perder por ello una perspectiva académica de nivel internacional.
 - La actividad de investigación adoptaría como marco general **el de las implicaciones ambientales, a los niveles regional y local, de los procesos de cambio global**. Tales procesos incluyen, además de los puramente climáticos, los sociales, económicos y culturales.
 - Se optó entonces por definir áreas de investigación, integradas a su vez por líneas, bajo la responsabilidad de investigadores titulares.
-

Introducción. Antecedentes (derivados del Documento de Creación del CIGA)

- El **programa sobre historia ambiental, política y territorio**, con un enfoque socio-cultural, desarrolla estudios sobre la historia de uso, manejo, conocimiento, cosmovisión, y apropiación de los recursos naturales, así como el simbolismo y la huella social en los paisajes.
 - El **programa de sustentabilidad urbana y regional** incluye el análisis de los componentes estructurales del paisaje, el de los cambios ambientales como consecuencia de los patrones de cambios globales, y el análisis de la sustentabilidad a nivel urbano y regional.
 - En ambos programas, la perspectiva participativa así como el conocimiento tradicional, son parte esencial del enfoque de investigación.
 - El tema puente entre ambas esferas, en tanto expresión en el territorio de la relación sociedad-naturaleza, es el uso del terreno (y su cambio en el tiempo), su modelamiento cuantitativo y su comprensión cualitativa.
-

Introducción. Antecedentes (derivados del Documento de Creación del CIGA)

- El programa de vinculación y difusión busca fortalecer la participación de los académicos en proyectos con los sectores social y público, en particular a los niveles local y regional.
 - A partir del enfoque de investigación participativa, y auspiciando sinergias entre grupos académicos y otros actores sociales, vincular las actividades de investigación y docencia, con las necesidades concretas de resolución de problemas ambientales, planteadas por los sectores social, productivo y gubernamental, en particular de la región centro-occidente.
 - Temas tales como los estudios de riesgos naturales, manejo de cuencas hidrográficas, ordenamiento territorial y otras estrategias de planeación son tópicos que la geografía ha abordado tradicionalmente de manera integral.
 - Dentro de este marco, se ha planteado considerar dicha demanda social como uno de sus ejes centrales de actividad, enfatizando la investigación participativa y la valoración del conocimiento tradicional y local.
 - De esta manera, la investigación orientada por la demanda social e institucional (más que por la meritoria curiosidad de los científicos) permita demostrar que los productos finales alcanzables en el futuro Centro, representen un todo más rico y útil que la mera suma de sus componentes.
-

Introducción. Antecedentes (derivados del Documento de Creación del CIGA)

- En este contexto, la labor académica de los geógrafos en Morelia aborda la problemática ambiental de manera integral bajo el marco conceptual ofrecido por la Geografía Ambiental.
 - Los indicadores para esta tarea serán:
 - los artículos en revistas científicas arbitradas,
 - la formación de cuadros de excelencia académica pero con aptitud y capacidad para la resolución de problemas ambientales, y
 - las experiencias probadas y sostenidas de vinculación con diferentes sectores de la sociedad en función de sus demandas.
 - Éstos indicadores describen el cumplimiento de las expectativas de la UNAM, según lo establecido en su ley orgánica.
-

Introducción. El personal

- El CIGA se crearía con un total de 25 académicos:
 - 16 investigadores titulares, de ellos, dos nivel C y uno o dos, nivel B
 - 9 técnicos académicos, de ellos 5 titulares y 4 asociados.
 - En la propuesta de contratación se consideró la alta productividad en publicaciones, esperada por el CTIC;
 - la intensa carga docente, con compromisos ya vigentes, en especial en el postgrado en Geografía UNAM, y en la licenciatura en Ciencias Ambientales, con el CIEco-UNAM,
 - así como los intensos requerimientos de vinculación con la sociedad e instituciones de gobierno.
-

Introducción. El personal. Investigadores

| NOMBRE | CATEGORÍA Y NIVEL |
|------------------------|--------------------------|
| Narciso Barrera (baja) | Titular A |
| Gerardo Bocco | Titular C |
| Jean F. Mas | Titular A |
| Manuel Mendoza | Titular A |
| Isabel Ramírez | Titular A |
| Alejandro Velázquez | Titular C |
| Antonio Vieyra | Titular A |

Introducción. El personal. Técnicos

| NOMBRE | CATEGORÍA Y NIVEL |
|----------------------|--------------------------|
| Estela Carmona | Titular B |
| Alejandra Larrazábal | Asociado C |
| Luis M. Morales | Titular C |
| Antonio Navarrete | Asociado C |
| Rosaura Páez | Asociado C |
| Hilda Rivas | Titular A |
| Pedro Urquijo | Asociado C |

Introducción. El personal.

Las plazas de investigador cuya creación se solicita, tienen los siguientes perfiles:

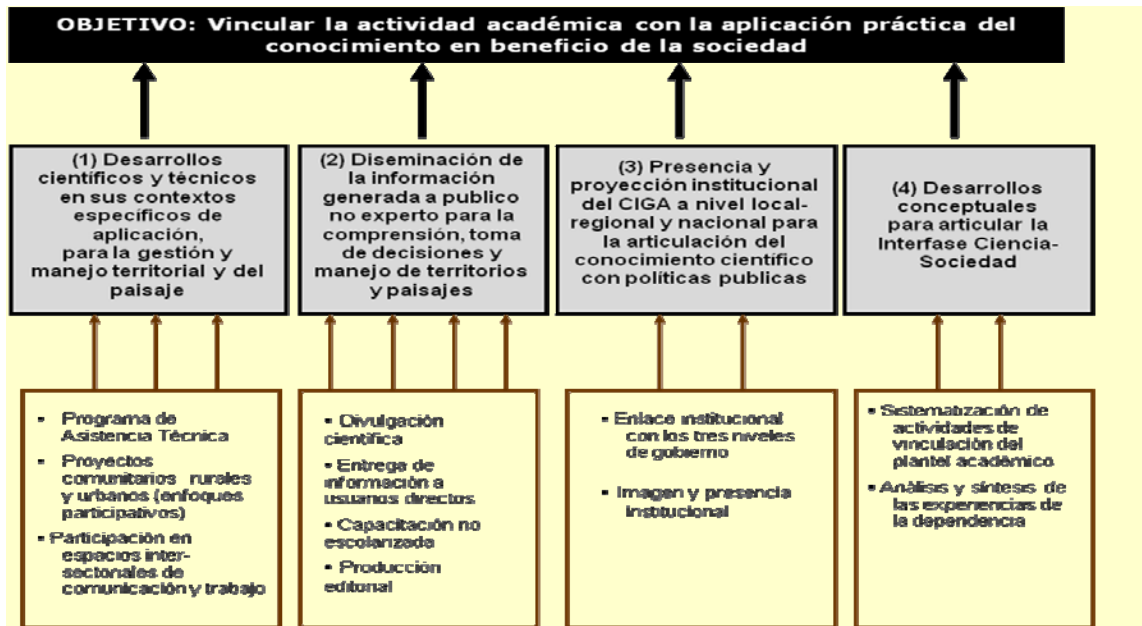
- ❑ Geógrafo, especialista en paisaje y ambiente (AP)
- ❑ Agroecólogo, especialista en sistemas agrícolas tradicionales (MA)
- ❑ Edafólogo, especialista en etno-edafología, clasificación y aptitud de suelos, para liderar el laboratorio de suelos (FB)
- ❑ Geógrafo, especialista en planificación participativa (MM)
- ❑ Geógrafo, especialista en sustentabilidad ambiental e implicaciones locales del cambio global (MS)
- ❑ Geógrafo, especialista en análisis urbano (LB)
- ❑ Antropólogo, especialista en instituciones, poder y ambiente (CG)
- ❑ Geógrafo, especialista en riesgos ambientales (TR)
- ❑ Geógrafo, especialista en historia ambiental (CR)
- Asimismo, y para poder llevar a cabo las tareas de apoyo necesarias, se solicita la creación de dos plazas de técnicos académicos, cuya actividad será supervisada por la dirección del CIGA, con los siguientes perfiles:
 - ❑ Ingeniero en ciencias de la computación, para el sistema de cómputo del Centro;
 - ❑ Especialista en ciencias ambientales con experiencia en vinculación con la sociedad, en particular a nivel comunitario, como responsable de tareas de vinculación de la actividad científica del Centro (AB, nivel doctorado).

| LÍNEAS Y ACTIVIDADES CLAVE DE LOS ACADÉMICOS DEL CIGA | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| <i>SUSTENTABILIDAD URBANA Y REGIONAL</i> | | <i>NIVEL</i> | <i>ESTATUS</i> |
| Alejandro Velázquez | Análisis del cambio de uso del suelo, servicios ambientales | Inv. Tit. C | Definitivo |
| Margaret Skutch | Sustentabilidad ambiental e implicaciones locales del cambio global | Inv. Tit. B | Creación (1) |
| Antonio Vieyra | Sustentabilidad ambiental en zonas urbanas | Inv. Tit. A | Art. 51 |
| Manuel Mendoza | Análisis integrado de cuencas fluviales | Inv. Tit. A | Art. 51 |
| Angel Priego | Paisaje geográfico y ambiente | Inv. Tit. A | Creación (2) |
| | Desarrollo urbano y regional | Inv. Tit. A | Creación (3) |
| María Teresa Ramírez | Riesgos ambientales y sociedad | Inv. Tit. A | Creación (4) |
| <i>HISTORIA AMBIENTAL, POLÍTICA Y TERRITORIO</i> | | <i>NIVEL</i> | <i>ESTATUS</i> |
| Gerardo Bocco | Conocimiento tradicional ambiental | Inv. Tit. C | Definitivo |
| Mike McCall | Planificación ambiental participativa en comunidades | Inv. Tit. B | Creación (5) |
| | Historia ambiental, etno-ecología | Inv. Tit. A | Art. 51 |
| Marta Astier | Sistemas agrícolas tradicionales | Inv. Tit. A | Creación (6) |
| Claudio Garibay | Instituciones, poder y ambiente | Inv. Tit. A | Creación (7) |
| Isabel Ramírez | Uso del suelo y recursos naturales | Inv. Tit. A | Art. 51 |
| | Historia ambiental, arqueología | Inv. Tit. B | Creación (8) |
| <i>LAB. TECNOLOGÍAS GEOESPACIALES PARA ANÁLISIS DE LA SUSTENTABILIDAD</i> | | <i>NIVEL</i> | <i>ESTATUS</i> |
| Jean F. Mas | Reconocimiento de patrones uso del suelo, calidad bases de datos | Inv. Tit. A | Definitivo |
| Luis M. Morales | Sistemas de análisis digital y modelamiento geográfico | Tec. Tit. C | Art. 51 |
| Alejandra Larrazábal | Conservación de recursos bióticos | Tec. Asoc. C | Art. 51 |
| Antonio Navarrete | Riesgos naturales, bases de datos, modelamiento | Tec. Asoc. C | Art. 51 |
| <i>LABORATORIO DE SUELOS PARA ANÁLISIS DE SISTEMAS AGRÍCOLAS</i> | | <i>NIVEL</i> | <i>ESTATUS</i> |
| Francisco Bautista | Etno-pedología, clasificación y aptitud de suelos | Inv. Tit. A | Creación (9) |
| Pedro Urquijo | Etno-historia y ambiente | Téc. Asoc. C | Art. 51 |
| Estela Carmona | Análisis de suelos | Téc. Tit. | Definitivo |
| Rosaura Páez | Análisis de suelos | Téc. Tit. | Definitivo |
| Hilda Rivas S. | Análisis de suelos | Téc. Asoc. C | Art. 51 |
| <i>ÁREA TÉCNICA Y VINCULACIÓN</i> | | <i>NIVEL</i> | <i>ESTATUS</i> |
| Ana Burgos | Vinculación ciencia-sociedad y ambiente | Téc. Tit. A | Creación (10) |
| Hugo Zavala | Servicios de cómputo académico | Téc. Asoc. C | Creación (11) |

ETAPAS DE DESARROLLO CIGA 2007 - 2011

| | Inicio <i>Oct 07- Sept. 2008</i> | Consolidación <i>Oct. 2008 - Sept. 2009</i> | Proyección <i>Oct. 2009 – Sept 2011</i> |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metas: | <p>Crear cuerpos colegiados y de toma de decisiones (CI, Colegio Personal Académico)</p> <p>Conformar las Comisiones Dictaminadora y Evaluadora</p> <p>Elaborar la normatividad interna de acuerdo al marco de la UNAM</p> <p>Garantizar el funcionamiento administrativo adecuado</p> <p>Integrar en forma paulatina el grupo académico</p> <p>Revisar e integrar las áreas y líneas de investigación individuales</p> <p>Vincular al Centro con otros grupos académicos e institucionales</p> <p>Iniciar la puesta en marcha del laboratorio de suelos y agua</p> <p>Fortalecer el programa de la MIP y la participación en la LCA</p> | <p>Diagnosticar y evaluar avances y trabas en la etapa de Inicio</p> <p>Consolidar la planta académica y ajustar programas y líneas de investigación.</p> <p>Definir los perfiles de futuras contrataciones</p> <p>Avanzar en la fase operativa de los enfoques participativo y de atención a la demanda social, reconociendo enfoques diversos</p> <p>Propiciar la integración de los programas de MIP y LCA</p> <p>Vincular temas de tesis con proyectos institucionales</p> <p>Promover la creación de la Secretaría Administrativa del Centro</p> | <p>Consolidar la planta académica con un límite de 35 integrantes</p> <p>Contar con marcos conceptuales y metodológicos multi-escalares, multi-temporales y transdisciplinarios</p> <p>Mantener adecuadas relaciones académicas con el nivel internacional, nacional y regional</p> <p>Mantener en un nivel aceptable la política de atención a la demanda social de proyectos y a la generación de ingresos extraordinarios y financiamiento a proyectos de investigación</p> <p>Formular y llevar a la práctica modelos alternos de uso de recursos naturales formas de ocupación y aprovechamiento del territorio por la sociedad, y de fortalecimiento de capacidades institucionales locales y regionales a través de investigación participativa.</p> |
| Requerimientos: | <p>Contratación de 3 investigadores</p> <p>Contratación de 3 técnicos académicos para las áreas de docencia, vinculación y biblioteca</p> <p>Solicitar personal de apoyo para las Secretarías Académica</p> <p>Contar con presupuesto ordinario</p> <p>Generar ingresos extraordinarios</p> <p>Proveer con equipamiento de mobiliario y computo</p> <p>Equipar laboratorio suelos</p> <p>Ampliar parque automotor</p> | <p>Balance adecuado de investigadores asignados a tareas de docencia e investigación</p> <p>Contar con tecn. acad. para oferta de formación no escolarizada</p> <p>Generar ingresos extraordinarios</p> <p>Atender necesidades de equipo y mobiliario pendientes</p> | <p>Completar la contratación de académicos según la disponibilidad presupuestal de la UNAM</p> <p>Generar ingresos extraordinarios para atender las necesidades de un cuerpo académico creciente</p> |

LÍNEAS DE ACCIÓN PARA VINCULACIÓN (2008-2009)



Balance y perspectivas a septiembre 2010

(Informe del Director)

- Al inicio de 2008, el Rector José Narro reconoció, entre otros, los siguientes desafíos para los próximos cuatro años en la UNAM, mismos que hemos retomado *al nivel* de nuestro Centro:
 - Consolidarse como la institución nacional con mayor productividad y calidad en el campo de la investigación.
 - Contribuir de manera más significativa a la solución de los problemas nacionales prioritarios e incidir en el diseño de las políticas públicas.
 - Obtener mayores recursos financieros de parte del Estado y como producto de sus ingresos propios, para avanzar en el cumplimiento de sus funciones y en el proceso de reforma interna.
 - Garantizar que la administración constituya un apoyo y no un obstáculo al desempeño de la docencia, la investigación y la difusión cultural.
-

Balance y perspectivas a septiembre 2010

(Informe del Director)

- El Centro ha seguido operando con base en su primer Documento de Planeación (febrero 2008, debidamente actualizado en 2009 y 2010).
 - Se han cumplido las metas de planeación para estos tres primeros años.
 - La planta académica produce en las áreas sustantivas de acuerdo a lo previsto;
 - imparte docencia y forma recursos humanos de alto nivel;
 - fortalece su inserción en la región centro-occidente de México,
 - mantiene presencia en otros ámbitos geográficos en México, y
 - ha robustecido sus vinculaciones internacionales
-

Balance y perspectivas a septiembre 2010

(Informe del Director)

- Hemos recibido distinciones científicas de los niveles estatal, nacional y americano.
 - De igual modo nos hemos convertido en un referente en el programa REDD-México (deforestación, degradación forestal, captura Carbono), en especial por nuestros planteamientos ligados al trabajo en comunidades.
 - Asimismo, hemos formado parte de la misión de evaluación rápida de los efectos del tsunami en Chile, por invitación de UNESCO.
 - Por otro lado, el CIGA ha tenido presencia por invitación en varios eventos clave en Geografía Humana en México donde hemos contribuido con planteamientos teóricos relacionados con la geografía ambiental y su papel aglutinador entre geografía física y geografía humana.
 - Hemos organizado dos coloquios internacionales sobre el tema, y fuimos invitados a elaborar la reseña del libro “Environmental Geography” en la revista *Geographic Review*.
 - Todo ello ayudará a concluir dos metas pendientes correspondientes a la Etapa de Proyección (entre septiembre 2010 y agosto 2011):
 - Fortalecer de manera consensuada marcos conceptuales y metodológicos para el accionar académico del Centro, y
 - Formular y llevar a la práctica modelos alternos de uso de recursos naturales, formas de ocupación y aprovechamiento del territorio por la sociedad.
-

TESIS: ASIMETRÍAS.

MAESTRÍA. TEMAS HACIA LO SOCIAL

1. **AGUIRRE, R. 2010.** *Unidades campesinas de paisaje. Estudio de caso en el ejido Nexpa, Michoacán.* Tesis de Maestría en Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. 82pp.
 2. **BONI, A. 2010.** *Transformaciones históricas del paisaje minero de Mazapil, Zacatecas.* Tesis de Maestría en Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. 134 pp.
 3. **QUIROZ, Y. 2009.** *Modelo dinámico de cambio de cobertura y uso de suelo en una zona de transición urbano - rural, entre la ciudad de Morelia y el ejido Jesús del Monte", Michoacán.* Tesis de Maestría en Geografía (Orientación Manejo Integrado del Paisaje), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. 120 pp + Anexos
 4. **RAMÍREZ, G. 2009.** *Evaluación de Tierras para el cultivo del aguacate de acuerdo con el conocimiento local del paisaje en la región del Pico de Tancítaro, Michoacán.* Tesis de Maestría en Geografía (Orientación Manejo Integrado del Paisaje), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. 145 pp.
 5. **GRANADOS, J. 2008.** *Percepción geológica sobre la fauna silvestre: hacia una mejor estrategia de manejo local.* Tesis de Maestría en Geografía(Orientación Manejo Integrado del Paisaje), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. 122 pp.
 6. **ACOSTA, A. 2008.** *Evaluación del potencial eco turístico de un Sector de la región sierra-costa de Michoacán.* Tesis de Maestría en Geografía (Orientación Manejo Integrado del Paisaje), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. 70 pp + Anexos.
 7. **FARFÁN, M. A. 2009.** *De la percepción remota a lo social: Deforestación y conservación (1971-2000) en la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán, Jalisco.* Tesis de Maestría en Geografía (Orientación Manejo Integrado del Paisaje), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. 86 pp.
 8. **CORTÉS, N. 2009.** *Geo-conservación y cultura: un análisis de paisaje en Zapotitlán Salinas-El Encinal, Puebla.* Tesis de Maestría en Geografía (Orientación Manejo Integrado del Paisaje), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. 190 pp
 9. **CORONA, N. 2009.** *Vulnerabilidad de la Ciudad de Morelia a inundaciones.* Tesis de Maestría en Geografía (Orientación Manejo Integrado del Paisaje), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. 146 pp.
-

TESIS MAESTRÍA. (A) RIESGO Y MANEJO (B) GEOGRAFÍA FÍSICA Y PR-SIG

1. **MUÑIZ, J. A. 2009.** *Inestabilidad de laderas en la zona de montaña de la Ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco.* Tesis de Maestría en Geografía (Orientación Manejo Integrado del Paisaje), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. 118 pp.
 2. **PACHECO, C. 2009.** *Identificación de riesgos por inundación en Tlapa, Guerrero.* Tesis de Maestría en Geografía (Orientación Manejo Integrado del Paisaje), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. 96 pp.
 3. **JUAREZ, S. 2008.** *Un modelo de riesgo de incendio en Michoacán.* Tesis de Maestría en Geografía (Orientación Manejo Integrado del Paisaje), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. 129 pp.
 4. **MURILLO, A. 2009.** *El manejo forestal y sus implicaciones en la cubierta vegetal y en la estructura demográfica de especies comerciales. Reserva de la Biósfera Mariposa Monarca.* Tesis de Maestría en Geografía (Orientación Manejo Integrado del Paisaje), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. 108 pp.
 5. **CUEVAS, G. 2008.** *Aplicación de un modelo espacial para la elaboración de escenarios de uso/cobertura del suelo en La Huacana, Michoacán.* Tesis de Maestría en Geografía (Orientación Manejo Integrado del Paisaje), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. 60 pp.
 6. **GONZALEZ, D. 2008.** *Análisis multicriterio para la priorización de subcuencas y municipios para la aplicación de las políticas de conservación y aprovechamiento de los recursos naturales en la Cuenca del Lago de Cuitzeo.* Tesis de Maestría en Geografía (Orientación Manejo Integrado del Paisaje), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. 129 pp.
-
1. **GONZÁLEZ, I. 2010.** *Monitoreo de la deforestación con la metodología DETER, en los Chimalapas, Oaxaca.* Tesis Maestría (Maestría en Geografía)-UNAM, Centro de Investigaciones de Geografía Ambientales.120 pp.
 2. **MATHEWS, J. 2008.** *Evaluación de la modificación edafobiótica de los paisajes de la región sierra-costa de Michoacán, México.* Tesis de Maestría en Geografía (Orientación Manejo Integrado del Paisaje), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. 65pp.+Anexos
 3. **ZARAGOZA, R. 2010.** *Tipología y regionalización físico-geográfica de la península de Baja California, México.* Tesis de Maestría en Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. 153 pp.
 4. **LEAL, O. 2009.** *Aspectos ecológicos y patrones de distribución de Pinus martinezii Larsen en la cuenca del Lago de Cuitzeo, México. Un modelo de distribución potencial aplicado a la conservación.* Tesis de Maestría en Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. 180 pp.
 5. **GUEYE, K. 2010.** *Potencial de captura de carbono en suelos de ladera en la subcuenca del río Piricua en Tuxpan, Michoacán.* Tesis de Maestría en Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. 83pp.
 6. **RUIZ, R. 2009.** *Deforestación y Clima: Aproximación al análisis regional y modelado local en la Región de la Mariposa Monarca.* Tesis de Maestría en Geografía (Orientación Manejo Integrado del Paisaje), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. 86 pp.

TESIS DOCTORADO

- **GARCÍA, T. 2010.** *Evaluación de imágenes de baja resolución espacial bajo diferentes metodologías para el monitoreo y cartografía de la cobertura del suelo en México.* Tesis Doctorado (Doctorado en Geografía)-UNAM, Facultad de Filosofía y Letras en Geografía. 97 pp.
 - **GAO, Y. 2008.** *Image segmentation and object based image analysis using remote sensing images.* Tesis de Doctorado en Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. 182 pp.
 - **PÉREZ, A. 2008.** *La contribución de los atributos del relieve para explicar la distribución espacial de la Vegetación: estudio de caso en una zona de Montaña de alta diversidad.* Tesis de Doctorado en Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. 240 pp
 - **ROSETE, F. 2008.** *Modelos predictivos de cambio de uso del suelo en la península de Baja California, México.* Tesis de Doctorado en Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. 269 pp.
-

TESIS DOCTORADO EN CURSO. TEMAS

1. Desaparición de pequeñas localidades rurales en AL. Reapropiación del paisaje
 2. Degradación de tierras. Percepción campesina en la meseta purépecha.
 3. La dimensión territorial en la política pública ambiental de México
 4. Evaluación de la política de planeación en México a escala regional y local
 5. Riesgo ambiental en la ciudad de Morelia
 6. Geografía histórica urbana en Morelia.
 7. El concepto de región en sierra- costa Michoacán
 8. Arreglos sociales y políticos en la roza-tumba y quema en zonas mestizas e indígenas de la sierra-costa
 9. Ecoturismo y comunidades rurales
 10. Tres tesis en el marco del proyecto REDD-PSA en Jalisco y Mich.
-

TEMAS SOCIALES EN ALGUNOS PROYECTOS INTERNACIONALES

- (1) Local actors and international agreements on climate change in Mexican tropical dry forests (funded by WOTRO- National Research Agency The Netherlands, in cooperation with the University of Twente). Contact person: Dr Margaret Skutsch (mskutsch@ciga.unam.mx).
 - (2) Agroecological technology and resilience to climatic stress in peasant agroecosystems in the Mixteca Oaxaqueña (funded by UCMEXUS, in cooperation with UC Berkeley). Contact person Dr Marta Astier (mastier@ciga.unam.mx).
-

ARTÍCULOS 2010-11. Asimetrías. Geografía física y conexas

1. Cabañas, D., Reza, G., Sauri, M.R., Méndez, R.I., Bautista, F., Manrique, W., Rodríguez, E., Balancán, A., y Medina, R. 2010. Inventario de fuentes potenciales de residuos peligrosos en el estado de Yucatán, México. *Revista Internacional de Contaminación Ambiental*. 26 (4) 269 - 277.
2. Bollo, M., JR. Hernández-Santana, AP. Méndez. 2010. Evaluation of natural potentials in the territorial ecological planning: Northwest of the State of Chiapas, Mexico. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*. 53: 393 – 395.
3. Bautista, F., D. Bautista and C. Delgado-Carranza. (2009). “Calibration of the equations of Hargreaves and Thornthwaite to estimate the potential evapotranspiration in semi-arid and subhumid tropical climates for regional applications”. *Atmósfera* 22(4), 331-348.
4. Bravo-Espinosa, M., M.E. Mendoza, L. Medina-Orozco, C. Prat, F. García-Oliva y E. López-Granados. (2009). “Runoff, soil loss and nutrients depletions under traditional and alternative cropping systems in Transmexican Volcanic Belt, Central Mexico”. *Land Degradation & Development* 20 (6): 640-653. (IF 2008 1.245)
5. Brower, Lincoln P., Ernest H. Williams, Daniel A. Slayback, Linda S. Fink, M. Isabel Ramírez, Raúl R. Zubieta, M. Ivan Limon-Garcia, Paul Gier, Jennifer A. Lear, Tonya Van Hook (2009). Oyamel fir forest trunks provide thermal advantages for overwintering monarch butterfly larvae in Mexico. *Insect Conservation and Diversity* 2 (3). pp 163-177
6. Mendoza, M.E., G. Bocco, E. López y M. Bravo. (2010). “Hydrological implications of land use and land cover change: Spatial analytical approach at regional scale in the closed basin of the Cuitzeo Lake, Michoacan, Mexico”. *Singapore Journal of Tropical Geography*. Vol 31 (2010) 197–214 (IF 2008 1.179).
7. Ramírez-Herrera, M.T., Cundy, A., Kostoglodov, V., and Ortiz M. (2009). “Late Holocene tectonic land-level changes and tsunamis at Mitla lagoon, Guerrero, México”. *Geofísica Internacional*, 48(2): 195-209.
8. Castillo-Caamal, J.B., J.A. Caamal-Maldonado, J.J.M. Jiménez-Osornio, F. Bautista, M.J. Amaya-Castro, R. Rodríguez-Carrillo. (2010). “Evaluación de tres leguminosas como coberturas asociadas con maíz en el trópico subhúmedo”. *Agronomía mesoamericana* 21(1):39-50.

ARTÍCULOS 2010-11. Asimetrías. Cuestiones sociales, geografía humana y conexas

1. Durán, E., Bray, D.B., Velázquez, A., y Larrazábal, A. 2011. Multi-Scale Forest Governance, Deforestation, and Violence in Two Regions of Guerrero, Mexico. *World Development*. 39 (4) 611 - 619.
 2. Hernández, J., y Vieyra, A. 2010. Riesgo por inundaciones en asentamientos precarios del periurbano. Morelia una ciudad media mexicana ¿el desastre nace o se hace? *Revista de Geografía Norte Grande*, 47: 45-62
 3. Duvert, N. Gratiot, J. N´emery, A. Burgos, and O. Navratil. 2010. Sub-daily variability of suspended sediment fluxes in small mountainous catchments - implications for community based river monitoring. *Hydrology and Earth Sciences Discussions*. 7: 8233–8263,
 4. Ramírez, MT., R. Novella y N. Barrera Bassols. 2010. Reconciliation of nature and culture: a proposal for conservation of landscape and geosites on northern coast of Michoacan, Mexico. *Revista de Geografía Norte Grande*. 46: 105 – 121.
 5. Couturier, S., J.-F. Mas, E. López-Granados, J. Benítez, V. Coria-Tapia, A. Vega-Guzmán, 2010, Accuracy assessment of the Mexican National Forest Inventory map: A study in four ecogeographical areas, *Singapore Journal of Tropical Geography*, 31(2): 163-179.
 6. Delgado C. C., Pacheco A. J., Cabrera S. A., Batllori S. E, Bautista F. y Orellana R. Agricultural quality of karstic underground water: the case of Yucatan, Mexico. 2010. *Agricultural water Management*. 97: 1423–1433. (IF 2.016)
 7. Díaz-Gallegos, JR., J.F. Mas y A. Velázquez. Trends of tropical deforestation in Southeast Mexico. *Singapore Journal of Tropical Geography*. Vol 31 (2010) 180–196 (IF 2008 1.179).
 8. Gao, Y., Mas, J.F., Navarrete, A., 2009, “The improvement of an object-oriented classification using multi-temporal MODIS EVI satellite data”, *International Journal of Digital Earth*. Taylor & Francis. Vol. 2, No. 3. pp.219-236.
 9. Mas, J.F., Y. Gao & J.A. Navarrete Pacheco, 2010, Sensitivity of landscape pattern metrics to remotely sensed data classification approach, *Forest Ecology and Management* 259: 1215–1224.
-

ARTÍCULOS 2010-11. Asimetrías. Cuestiones sociales, geografía humana y conexas

1. Astier, M., N. Barrera-Bassols, J. Odenthal, M.I. Ramírez, Q. Orozco, J.O. Mijangos-Cortés. (2010). "Participatory identification and mapping for maize diversity conservation in the Pátzcuaro-Zirahuen Basins, Michoacán, Mexico". *Journal of Maps*. pp 1-6. 10.4113/jom.2010.1101 [SSCI, SCI: IF 0.9]
 2. Bocco, G., Priego, A. & H. Cotler. (2010). "The contribution of physical geography to environmental public policy in México". *Singapore Journal of Tropical Geography* 31: 215-223. (IF 2008 1.179).
 3. Byigero, A., Skutsch, M and Clancy, J (2010) The Clean Development Mechanism in sub-Saharan Africa and the prospects of the Nairobi Initiative. *Climate Policy* 10, 181-189. (ISI Impact score 1.1)
 4. Campos M., G. Bocco, A. Velázquez y Á. Priego-Santander. (2010) "Defining environmental management units based upon integrated socio-economic and biophysical indicators at the Pacific coast of Mexico". *Interciencia*. Vol 35 (1) 33 – 40.
 5. Garcia-Barrios, L., Galvan, Y., A. Valdivieso, O. Maserá, G. Bocco y J. Vandermeer. (2009). "Neotropical forest conservation, agricultural Intensification, and Rural Out-migration: the Mexican Experience" *BioScience*. (59) 10: 863-873. (IF 2008 4.058)
 6. Hernández Santana, J. R., C., Miguel López, A. P., Méndez Linares, M., Bollo Manent, M. M., Ricardez Cabrera, 2009. Geomorphological compatibility of the agricultural land use on the higher basin of Lerma River, México. *Journal of Maps*, v. 2009: 253-262. 10.4113/jom.2009.1015 ISI EXPANDED
 7. Karky, B and Skutsch, M (2010) The cost of carbon abatement through community forest management in Nepal Himalaya. *Ecological Economics* 69, 3 : 666-672 (ISI Impact score 1.9)
 8. López-Barrera, F., A. Velázquez y L. Merino. 2010. "Explorando los determinantes del buen manejo forestal comunitario. *Interciencia*. Agosto, Vol. 35, No 8, 560-567.
 9. Mendoza, M.E., E. López Granados, D. Geneletti, D.R. Pérez-Salicrup y V. Salinas, (en línea). Analysing land cover and land use change processes at watershed level: A multitemporal study in the Lake Cuitzeo Watershed, Mexico (1975-2003). *Applied Geography* (ISI Factor 2.324).
-

ARTÍCULOS 2010-11. Asimetrías. Cuestiones sociales, geografía humana y conexas

1. Skutsch, M and Ba, L (2010) Crediting carbon in dry forests: The potential for community forest management in West Africa. *Forest Policy and Economics*, 12, 264-270 (ISI Impact score 0.76)
2. Skutsch, M and de Jong, B (2010) The permanence debate. Commentary: Letters. *Science* vol 327, p. 107
3. Skutsch, M. and McCall, M. (2010) Reassessing REDD: governance, markets and the hype cycle. Springboard editorial, *Climatic Change*. Online: 13 Enero. ISSN 1573-1480, 2010, vol. 100, núm. 3-4, pp. 395-402. DOI 10.1007/s10584-009-9768-y (ISI Impact score 3.2)
4. Skutsch, M., MK. McCall y J. Lovett. (2009) "Carbon emissions: dry forests may be easier to manage. *Nature* Vol. 462. 3 December 2009. p. 567. DOI: [10.1038/462567b](https://doi.org/10.1038/462567b) (IF 2008 31.434).
5. Velázquez A., JF. Mas, G. Bocco y JL. Palacio-Prieto. Mapping Land Cover Changes in Mexico, 1976-2000 and applications for guiding environmental management policy. *Singapore Journal of Tropical Geography*. Vol 31 (2010) 152-162 (IF 2008 1.179).
6. Velázquez, A. E.M. Cué-Bär, A. Larrazábal, N. Sosa, JL Villaseñor, M. McCall y G. Ibarra-Manríquez. (2009) "Building participatory landscape-based conservation alternatives: a case study of Michoacán, Mexico". *Applied Geography* (29): 513-526. (IF 2008 1.700).
7. Velázquez, A. y A.R. Picón. "Los retos para lograr un bienestar ambiental duradero". (2010). *Interciencia* Vol 35 (2) 5. Bautista F., and J A Zinck (2010). "Construction of a Yucatec Maya soil classification and comparison with the WRB framework". *Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine*. 6:7doi:10.1186/1746-4269-6-7. (1.35 de factor de impacto no oficial).
8. Castillo-Caamal, J.B., J.A. Caamal-Maldonado, J.J.M. Jiménez-Osornio, F. Bautista, M.J. Amaya-Castro, R. Rodríguez-Carrillo. (2010). "Evaluación de tres leguminosas como coberturas asociadas con maíz en el trópico subhúmedo". *Agronomía mesoamericana* 21(1):39-50.
9. Panico Francesco y Garibay, Claudio (2010) "Mazapil Zacatecas, México: Un ejemplo de estructura agroganadera colonial". *Revista Fronteras de la Historia* num. 15-1. Enero-Junio 2010.
10. Ba, L. et Skutsch, M (2010) Les enjeux du REDD en Afrique: Cas de l'Afrique de l'ouest. *Tiempo África*. Número 04, février 2010, pp 3-10.
11. Singh, SP., Singh, V. and Skutsch M. (2010) "Rapid warming in the Himalayas: Ecosystem responses and development options". *Climate and Development* 2, 3 pp 221-232.
12. Urquijo, Pedro S. (2010). "El paisaje en su connotación ritual. Un caso en la Huasteca potosina, México", *GeoTrópico*, NS (2), ISSN 1692-0791. Revista de acceso electrónico: www.geotropico.org/NS_2_Urquijo.pdf

ARTÍCULOS. Cuestiones conceptuales geografía ambiental (desde 2007)

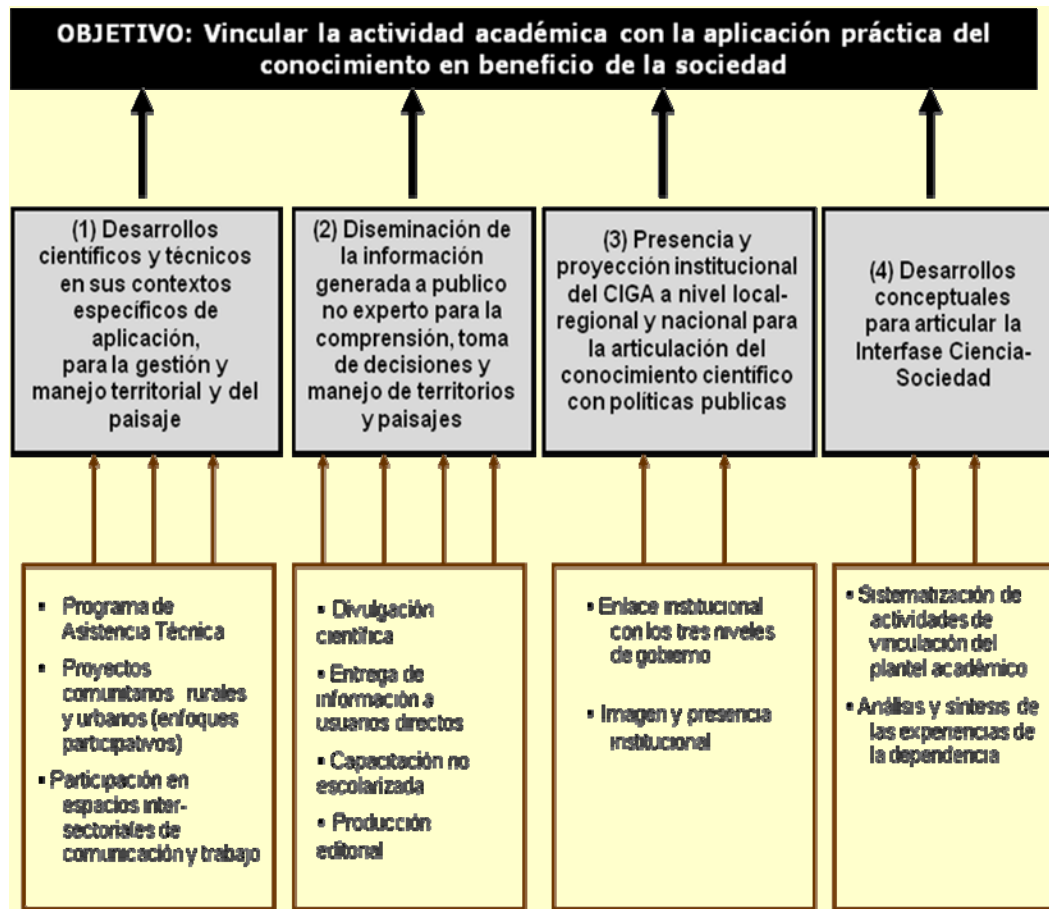
1. Invitaciones a ponencias y artículos derivados
 - CIESAS-Instituto Mora-Cátedra Reclus
 - UAM Iztapalapa
 - El Colegio de Michoacán
 - El Colegio de la Frontera Norte
 2. Invitación a reseña en Geographical Review
 3. Enciclopedia UAM sección Geografía
 4. Libro UNAM por México
 5. Coloquios CIGA 2008 y 2010
-

Revistas 2009-2010. Sociales y manejo vs biofísic

| |
|---------------------------------------------------|
| 1. Ecology and Society |
| 2. Journal of the Lepidopterists Society |
| 3. Interciencia |
| 4. Water Resources Management |
| 5. Photogrammetric Engineering and Remote Sensing |
| 6. Environmental Monitoring and Assessment |
| 7. Soil Use and Management |
| 8. Conservation and Society |
| 9. Biomass and Bioenergy |
| 10. Environmental Science & Technology |
| 11. Applied Geography |
| 12. Forestry Ecology and Management. Elsevier. |
| 13. Singapore Journal of Tropical Geography |
| 14. Land degradation & Development |
| 15. BioScience |
| 16. Forest Ecology and Management |

| |
|----------------------------------------------------|
| 17. Atmósfera |
| 18. Land Degradation & Development |
| 19. Water Resources Management |
| 20. Photogrammetric Engineering and Remote Sensing |
| 21. BioScience |
| 22. Geofísica Internacional |
| 23. Applied Geography |
| 24. Interciencia |
| 25. Singapore Journal of Tropical Geography |
| 26. Agricultural water management |
| 27. Journal of maps |
| 28. Forest Ecology and Management |
| 29. Insect Conservation and Diversity |
| 30. Climatic Change |
| 31. Ecological Economics |
| 32. Climate Policy |
| 33. Forest Policy and Economics |
| 34. International Journal of Digital Earth |

LÍNEAS DE ACCIÓN PARA VINCULACIÓN (2008-2009)



A. INVESTIGACIÓN

VISIÓN

- En el año 2015, el CIGA será un centro de investigación de alto nivel científico que contribuirá de manera sistemática a la construcción teórica en Geografía Ambiental, y será reconocida por sus aportes a la solución de problemas ambientales bajo tal marco teórico
-

A. INVESTIGACIÓN

Metas y actividades

1. Revisar y enriquecer el marco conceptual vigente del CIGA, a partir de considerar las áreas y líneas de investigación por un lado y los grupos de investigación en formación por otro
 - Realizar eventos académicos (coloquios, seminarios, encuentros) de discusión de las áreas de investigación, sobre conceptos, métodos y proyectos ejemplares que aclaren las diferentes dimensiones implicadas en cada área.
 - Realizar eventos académicos con invitados externos que contribuyan a desplegar y enriquecer la discusión conceptual para el desarrollo de un cuerpo teórico de la Geografía Ambiental
 - Promover el desarrollo de proyectos de investigación con problemas que integren las diversas visiones presentes en el CIGA, con el objetivo de fomentar la interacción disciplinaria y trabajo colectivo entre académicos de las ciencias sociales, ciencias biofísicas y técnicas análisis territorial en estudios concretos.
 - Formular una línea de investigación transversal en Ciencia-Sociedad-Innovación

A. INVESTIGACIÓN

Metas y actividades

2. Diseñar y desarrollar un programa de actividades que permita avanzar hacia una síntesis interdisciplinaria que dé identidad a la Geografía Ambiental Mexicana.
 - Impulsar proyectos de investigación orientados a contribuir a la solución de problemas ambientales relevantes en el país
 - Fortalecer la presencia académica del CIGA en las investigaciones regionales.
 - Dar seguimiento y fortalecer los proyectos interdisciplinarios que fomenten la integración de marcos conceptuales y metodológicos de investigación entre el personal académico de la dependencia.
 - Identificar temáticas y problemas de índole ambiental, social y políticamente relevantes en México que den lugar a líneas de investigación a largo plazo donde en su desarrollo confluyan académicos, estudiantes y grupos sociales afectados.
 - Mantener la organización del Coloquio sobre Geografía y Ambiente con una periodicidad bi-anual
-

A. INVESTIGACIÓN

Metas y actividades

3. Aumentar y diversificar las publicaciones nacionales e internacionales de la dependencia en temas teóricos y conceptuales derivados de la práctica científica de la Geografía Ambiental
 - Incrementar desde 10 % al 20 % la producción conjunta entre miembros del CIGA con relación 2010
 - Aumentar la presencia de académicos del CIGA en eventos nacionales e internacionales para diseminación de los marcos conceptuales y teoría geográfica desarrollada en el CIGA
 4. Mantener el apoyo y el estímulo al personal académico en los procesos tendientes a sus aperturas de concursos de oposición, definitividades y en su caso promociones.
 5. Incentivar el desempeño del personal académico garantizando las mejores condiciones laborales en el ámbito académico y administrativo que les permita alcanzar un alto nivel productivo en calidad y cantidad.
-

A. INVESTIGACIÓN

Metas y actividades

6. Mantener una política de contratación en función de las necesidades de fortalecimiento y consolidación de ciertas líneas de investigación basadas en la misión, visión y objetivos del CIGA. Lo anterior, considerando un balance en las categorías de género y edad, así como privilegiando la contratación de especialistas que fortalezcan el trabajo multidisciplinario y que establezcan un equilibrio entre los campos disciplinarios (ciencias sociales y ciencias naturales).
 7. Incrementar la eficiencia y selectividad en la firma de convenios con instituciones universitarias, civiles y de gobierno, tendientes a construir vínculos sistemáticos de intercambio y colaboración académica
 8. Incrementar la eficiencia y la diversidad en la firma de convenios académicos institucionales
 9. Implementar la propuesta de trabajo de postdoctorantes y garantizar su inserción como investigadores en formación
-

B. DOCENCIA

VISIÓN

Un centro de investigación de alto nivel en la formación de recursos humanos en temas ambientales, en particular en Geografía, que ofrezca una opción para licenciaturas afines en la región centro-occidente, en especial la de Ciencias Ambientales.

B. DOCENCIA

Metas y actividades

1. Mantener una presencia sólida como entidad responsable del Posgrado en Geografía de la UNAM
 - Garantizar que la Coordinación del Posgrado en Geografía de la UNAM incorpore el campo de conocimiento en manejo integrado de paisaje (MIP) de manera formal al programa
 - Implementar el nuevo Plan de Estudio de Doctorado y sus Normas operativas
 - Contribuir, como entidad en polo de desarrollo foráneo de la UNAM a la mejora de las gestiones administrativas con la Unidad Administrativa del Posgrado (UAP), la División de Estudios de Posgrado de la FFyL y la Coordinación del Posgrado en Geografía
 2. Garantizar el funcionamiento de una Comisión permanente del CIGA para la adecuación, revisión y evaluación del Plan de Estudios del Campo de conocimiento en MIP
 3. Aumentar las cifras de ingreso de estudiantes de Maestría a grupos de 20 y mantener las actuales en el ingreso de estudiantes al Doctorado y en cursos de posgrado
-

B. DOCENCIA

Metas y actividades

4. Contribuir a la permanencia y promoción del Posgrado de Geografía ante el CONACYT
 - Mantener la eficiencia terminal según las normas de CONACYT
 - Mantener e incrementar la inserción de las Tesis de Maestría y Doctorado en los proyectos de investigación del CIGA
 - Apoyar y estimular las presentaciones de resultados de las Tesis en eventos científicos de alto nivel y en publicaciones científicas.
 - Mantener y aumentar los niveles de movilidad estudiantil, tanto en doctorado como en Maestría, priorizando los apoyos a los estudiantes que deseen hacer estancias en el extranjero

 5. Crear un diplomado en Sistemas de Información Geográfica, desde un grupo de asignaturas de la propia Maestría, que permita captar recursos financieros para el Posgrado

 6. Fortalecer la participación en la creación plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Ambientales, y consolidar la participación del CIGA en la creación de la Escuela de Estudios Superiores, ambas de la UNAM, en el Campus Morelia.

 7. Crear la plaza de Asistente de la Coordinación que actualmente funcionan con recursos extraordinarios del CIGA y la Coordinación de Estudios de Posgrado para asegurar la estabilidad de la docencia en el CIGA
-

C. ÁREAS BAJO SUPERVISIÓN DE LA SECRETARÍA TÉCNICA. VINCULACIÓN

■ VISION

El CIGA se posicionará como una dependencia de avanzada en la construcción de interfaces variadas y permeables con la sociedad, gracias al despliegue de mecanismos de vinculación científicamente basados, innovadores y creativos, que permitirán una conexión efectiva de sus capacidades en investigación y docencia, con los intereses y necesidades de los diversos sectores de la sociedad mexicana

C. ÁREAS BAJO SUPERVISIÓN DE LA SECRETARÍA TÉCNICA. VINCULACIÓN

Metas y actividades

Para alcanzar la Visión y sus alcances particulares, se proponen las siguientes metas y actividades, en el marco de la libertad de cátedra vigente en la UNAM:

1. Revisar el componente vinculación en los proyectos de investigación del Centro, tanto científicos como de obtención de recursos extraordinarios
 - Identificación de mecanismos de vinculación ya desarrollados o potenciales, con los sectores de la sociedad relacionados con el problema de investigación
 - Identificación de aquellos que utilizan enfoques participativos
 - Realización de un taller para precisar definiciones, marcos conceptuales, ubicar afinidades y temas comunes, para dar lugar a una agenda de trabajo en la materia
-

C. ÁREAS BAJO SUPERVISIÓN DE LA SECRETARÍA TÉCNICA. VINCULACIÓN

2. Realizar al menos dos actividades al año (pláticas, talleres internos, talleres con expertos, círculos de discusión, etc.), relacionados con conceptos y herramientas para la vinculación ciencia-sociedad en el ámbito del manejo territorial y del paisaje
 - ❑ Definición de responsabilidades
 - ❑ Definición de productos esperados

 3. Revisar necesidades institucionales (personal, presupuesto, seguimiento) y demandas para participar y dar respuestas en órganos de coordinación y concurrencia inter-institucional del sector gubernamental y no gubernamental, con énfasis en el orden municipal, el nivel regional y el orden estatal (Programa “Agenda Desde Lo Local”, Comités de Cuencas, Comités de Planeación, Consejos Asesores, SUPLADERS, COEECO, entre otros)
-

C. ÁREAS BAJO SUPERVISIÓN DE LA SECRETARÍA TÉCNICA. VINCULACIÓN

4. Revisar lineamientos de operación (regulación) del Programa de Asistencia Técnica (PAT), garantizando el pleno flujo de recursos externos
 - Ajuste de procedimiento, alcances, mecanismos internos y externos de control conceptual y metodológico
 - Análisis, síntesis, sistematización, política de comunicación de resultados
 - Elaboración de un padrón de personal para su incorporación como contratados (bolsa de trabajo), dando prioridad a estudiantes egresados del CIGA.
5. Ejecutar al menos dos actividades de Capacitación No Escolarizada al año
 - Definición de la coordinación con el área de docencia
 - Adecuada sistematización de diseño y resultados
 - Revisión y síntesis de las actividades realizadas desde el 2007

C. ÁREAS BAJO SUPERVISIÓN DE LA SECRETARÍA TÉCNICA. VINCULACIÓN

6. Elaborar una estrategia institucional de Divulgación Científica
 - Definición de responsabilidades y forma de participación de estudiantes
 - Definición de objetivos, público al que va dirigido, conceptos clave, actividades prioritarias, medios y materiales, espacios de diseminación, nivel de esfuerzos
7. Mantener el Sitio WEB de la dependencia con información oportuna, vigente y precisa; y generación de avances en la propuesta de un nuevo diseño de página principal
 - Definición de responsabilidades y adecuada coordinación con la Unidad de Cómputo
 - Monitoreo de la consulta a la página web y a otros mecanismos de alcance a redes sociales

Las metas anteriores deberán nutrir la formulación de una línea de investigación transversal a las tres áreas del CIGA que aborde el tema Ciencia-Sociedad-Innovación, con la asesoría de una experta internacional en el tema.

C. ÁREAS BAJO SUPERVISIÓN DE LA SECRETARÍA TÉCNICA. LAB ANÁLISIS ESPACIAL

VISIÓN

- El LAE desarrolla investigación en las áreas de percepción remota y análisis espacial de manera conjunta con otros investigadores, coordina el servicio de colección y acceso a información geográfica de la dependencia, y capacita al personal académico y de apoyo del CIGA en el uso de las tecnologías de SIG y PR.
-

C. ÁREAS BAJO SUPERVISIÓN DE LA SECRETARÍA TÉCNICA. LAB ANÁLISIS ESPACIAL

1. Fortalecer y organizar su planta académica:
 - ❑ Cuenta con dos investigadores, dos técnicos académicos asociados y becarios de proyectos.
 - ❑ Cada académico gestiona y coordina al menos un proyecto de investigación básica o de vinculación en los que se desarrolla o emplea nuevas tecnologías o nuevas técnicas y modelos de análisis.
 - ❑ Cada académico gestiona y adquiere los fondos necesarios para comprar infraestructura de cómputo y equipos especializados para el Laboratorio, y mantener a los becarios de proyecto que requiera.
 - ❑ Los académicos publican en revistas indexadas y son primer autor en al menos un artículo.
 - ❑ Los integrantes participan como docentes en al menos programa de posgrado.
 2. Implementar un servicio interno de acceso a la información geográfica (cartografía, bases de datos e imágenes) y posee licencias de los programas ARCGIS Y ERDAS
-

C. ÁREAS BAJO SUPERVISIÓN DE LA SECRETARÍA TÉCNICA. LAB ANÁLISIS ESPACIAL

3. Capacitar en su área de especialización conjuntamente con la Unidad de Cómputo y la Coordinación de Docencia del CIGA
 - Un curso anual de capacitación extracurricular para personal de la UNAM (investigadores, técnicos, postdocs, doctorantes y becarios de proyecto)
 - Un curso anual extracurricular abierto, con costo, para profesionales que requieran del uso de las tecnologías de SIG y PR.
 4. Impulsar la formalización del Laboratorio Universitario de Ciencias de la Información Geográfica (con el Instituto de Geofísica-Morelia) y actualizar su reglamento.
 5. Organizar una reunión científica periódica (a 2 o 4 años).
-

C. ÁREAS BAJO SUPERVISIÓN DE LA SECRETARÍA TÉCNICA. LAB SUELOS Y AGUA

VISIÓN

- Funcionar como laboratorio de referencia en el monitoreo comunitario de recursos naturales (iniciando con el del agua) y continuar con el apoyo en las tareas de apoyo a la investigación, docencia y vinculación.
-

C. ÁREAS BAJO SUPERVISIÓN DE LA SECRETARÍA TÉCNICA. LAB SUELOS Y AGUA

Metas y actividades

1. Garantizar el funcionamiento de los equipos de laboratorio y la validación de métodos analíticos.
 2. Funcionar como laboratorio de referencia en el monitoreo comunitario del agua
 3. Contribuir a la creación del Laboratorio Universitario de Ambiente y Magnetismo
 4. Consolidar la participación del laboratorio en las actividades de vinculación (divulgación científica y capacitación no escolarizada)
 5. Establecer los procedimientos para el trabajo etnopedológico
 6. Fortalecer los mecanismos de incorporación del laboratorio en la docencia y mantener la atención a estudiantes
 7. Continuar proporcionando apoyo técnico a las actividades de investigación del CIGA
-

C. ÁREAS BAJO SUPERVISIÓN DE LA SECRETARÍA TÉCNICA. UNIDAD DE CÓMPUTO

VISIÓN

- **La Unidad de Cómputo tendrá la tarea de proporcionar apoyo técnico a los equipos de cómputo, telecomunicaciones, y servidores, en beneficio de las labores académico-administrativas del CIGA, integrando nuevas tecnologías.**

Metas y actividades

1. **Mantener el apoyo al personal académico, administrativo, alumnos y áreas de docencia, laboratorios y centro de documentación**
2. **Integrar nuevas tecnologías para operar y extender las comunicaciones en apoyo al Centro**
3. **Actualizar diseño de la página principal del CIGA**
4. **Fortalecer la optimización de los servidores y el servicio de telefonía e Internet**
5. **Crear un punto verde para el reciclado de equipo de cómputo**
6. **Incrementar los nodos para el área de proyectos y de nuevos cubículos para investigación.**
7. **Adquirir e implementar el uso de software legal en el CIGA**
8. **Contar con un técnico asociado de apoyo.**

C. ÁREAS BAJO SUPERVISIÓN DE LA SECRETARÍA TÉCNICA. CENTRO DE DOCUMENTACIÓN

VISIÓN

- Proporcionará la información bibliográfica y cartográfica que le soliciten en forma rápida y eficaz, manteniendo comunicación permanente con los usuarios internos (personal académico y alumnos).

Metas y actividades

1. **Desarrollar e implementar la creación de la biblioteca conjunta con Geofísica.**
 2. **Seleccionar y adquirir material para fortalecer el acervo**
 3. **Agilizar y fortalecer los servicios a los usuarios**
 4. **Continuar cargos de libros en Librunam, Seriunam, Mapamex y Tesiunam**
 5. **Mejorar equipamiento de mobiliario y equipo**
 6. **Revisar el reglamento en cuanto al mecanismo de préstamo a alumnos y elaborar un manual de procedimiento**
 7. **Recibir capacitación continua en la materia del centro de documentación.**
 8. **Contratar un técnico asociado de apoyo**
-

C. ÁREAS BAJO SUPERVISIÓN DE LA SECRETARÍA TÉCNICA. COMITÉ EDITORIAL

VISIÓN

El Comité editorial del CIGA edita y publica libros arbitrados, resultantes de investigaciones, de divulgación y de docencia, con particular interés en temas geográficos y ambientales. Los convenios de coedición con instituciones nacionales e internacionales, la distribución en bibliotecas universitarias y la disponibilidad de las publicaciones en forma gratuita a través de Internet, hacen de la editorial del CIGA una propuesta atractiva y de calidad, que la ubica entre los principales centros e institutos del CTIC con comité editorial.

Metas y actividades

1. La sección del Comité editorial en la página web del CIGA será mucho más dinámica e interactiva, de tal forma que el usuario pueda acceder a la mayor información posible, de manera sencilla y rápida.
 2. Los libros del CIGA participarán en todas las ferias en las que se instale el stand de la UNAM, nacionales como internacionales.
 3. Aumentará el número de convenios de coedición y copatrocinio, con el fin de solventar los gastos editoriales.
 4. Se fomentarán y se priorizarán las ediciones digitales de distribución gratuita.
 5. El acervo histórico de libros publicados por el CIGA superará los 40 títulos (siguiendo un promedio de entre 6 y 7 por año, desde el establecimiento del Comité editorial).
-

D. ADMINISTRACIÓN

VISIÓN

- Consolidar el Área Administrativa del CIGA como una oficina más eficiente que no se vea obligada a dar una respuesta negativa ante cualquier complicación en los tramites dado que se tenga que depender de otra instancia centralizadora para realizarla, todo esto dentro del marco de la Normatividad que marca la Universidad.

Metas y actividades

1. Contratar un auxiliar encargada de inventarios y servicios generales a fin de descargar a la Secretaría Técnica del área específica de Vehículos.
 2. Plantear nuevo mecanismo de recepción y proceso de trámites administrativos.
 3. Informar de manera más clara y precisa los procesos y a través de quien se gestionan para evitar confusiones de los usuarios.
 4. Implementar un calendario de entrega de Informes financieros periódicos tanto al titular de la dependencia como los responsables de recursos a fin de garantizar la transparencia en el ejercicio de los mismos.
-

CONCLUSIÓN

- Ejercicio académico colectivo, sistemático, organizado y coordinado
 - Se pone de manifiesto la riqueza, variedad y diferencias en cuanto a enfoques que deben respetarse a futuro
 - Deja el camino señalado para la gestión 2011-2015
 - Permite revisar las futuras responsabilidades a ser cubiertas para 2011-2015
-