

ESTRATEGIA INSTITUCIONAL DE VINCULACION Y ACCIONES PRIORITARIAS PRIMER SEMESTRE 2009

MARCO DE TRABAJO

Como parte de la experiencia institucional de trabajo de los años 2007 y 2008, se identificaron al menos once líneas de acción relevantes para desarrollar la Interfase Ciencia Sociedad en el marco del quehacer académico del CIGA. Avanzando más allá en el grado de síntesis, las líneas de acción identificadas fueron incluidas en cuatro Ámbitos Estratégicos, que permiten una mejor definición en la especificidad del papel que le cabe cumplir a la dependencia en los mandatos de Vinculación Ciencia-Sociedad de la UNAM y otros debates nacionales al respecto.

Los cuatro Ámbitos Estratégicos de Vinculación son (Figura 1):

1. Desarrollos científicos y técnicos para la gestión y manejo de paisajes y territorios, en contextos específicos de aplicación:

- (a) Programa de Asistencia Técnica (por demanda)
- (b) Proyectos y acciones a nivel comunitario (enfoques participativos)
- (c) Participación en espacios inter-sectoriales de comunicación y trabajo

2. Diseminación de información a público no-experto para la comprensión y manejo de territorios y paisajes, abarcando problemas ambientales desde la dimensión espacial

- (a) Entrega de información y productos derivados de la investigación, a usuarios directos
- (b) Divulgación científica
- (c) Producción Editorial
- (d) Capacitación no-escolarizada

3. Presencia y proyección institucional

- (a) Imagen institucional
- (b) Enlace institucional con los tres niveles de gobierno

4. Desarrollos conceptuales para ensamblar la Interfase Ciencia-Sociedad en el marco de la gestión y manejo de territorios y paisajes

- (a) Sistematización (registro) de actividades de vinculación realizadas por el plantel académico del CIGA
- (b) Análisis y síntesis de las experiencias de la dependencia, en el marco de los debates de la comunidad científica internacional sobre la Interfase C-S

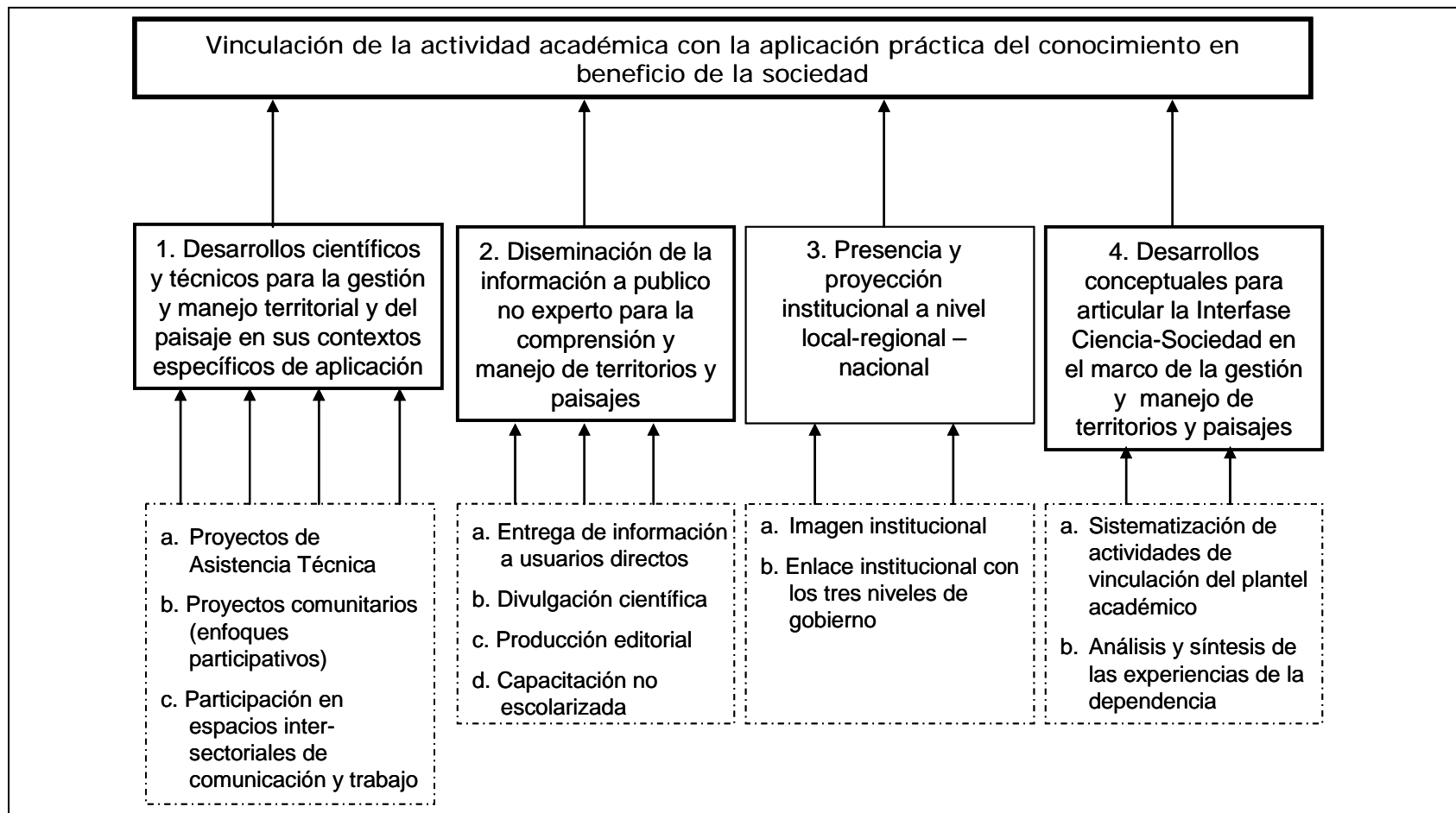


Figura 1. Ámbitos Estratégicos de Vinculación.

ACCIONES PRIORITARIAS PARA DESARROLLAR DURANTE EL SEMESTRE ENERO –JUNIO 2009 POR LINEA DE ACCION

1.a. Balance del Programa de Asistencia Técnica (PAT)

Para dar continuidad a esta iniciativa que busca atender demandas específicas de la sociedad en temas de gestión y manejo territorial y de paisajes, es necesario realizar el Balance 2008 de los Proyectos de Asistencia Técnica concluidos y en marcha, junto con los integrantes del plantel académico (investigadores y técnicos) que hayan participado en ellos. Para ello se deberá determinar de manera sistemática aspectos como: tipo de demanda, sector que lo demandó, necesidades específicas en el marco de la gestión y manejo de territorios y paisajes, grado de avance, participantes del plantel y ajenos a él en el proyecto, productos generados, trabas encontradas en el desarrollo de la asistencia técnica, interferencia con labores internas de la dependencia, etc. Se deberá elaborar un informe que permita tener un panorama claro para atender esta línea de acción durante el 2009 por un lado, y también para enriquecer el documento operativo del PAT, por el otro. Puede generarse un sencillo tríptico que explique el funcionamiento del PAT y pueda ser entregado a diferentes sectores que puedan estar interesados en la asistencia técnica del CIGA.

1.b. Proyectos en comunidades rurales (enfoques participativos)

Impulsar y dar apoyo a las actividades a nivel comunitario que se realicen en el marco de proyectos de investigación, y tesis de maestría y doctorado, creando a su vez espacios internos de intercambio y discusión conceptual y metodológica. Algunos ejemplos son:

- Proyecto “Manejo comunitario del Agua en cuencas rurales del trópico seco en Michoacán” que se ejecuta sobre doce comunidades rurales de La Huacana y Churumuco, en el cual el CIGA participa como contraparte académica, en colaboración con el Grupo Balsas AC y otras dependencias de gobierno. Particularmente la participación abarca la cobertura al módulo de monitoreo comunitario de agua, involucrando para ello al Laboratorio de Suelo y Agua de la dependencia.
- Tesis de Maestría: “Ordenamiento territorial comunitario en el Ejido Nexpa, Costa de Michoacán”, y otras.

1.c. Participación en espacios intersectoriales de comunicación y trabajo

Impulsar la organización y participación de miembros del plantel académico en espacios intersectoriales de comunicación y trabajo (foros, reuniones de diagnóstico, eventos intersectoriales, construcción de agendas comunes, talleres de planeación, mesas redondas de consulta y asesoría, etc). Para ello se sugiere establecer un mecanismo interno formal (reporte ejecutivo, ficha técnica de la participación, o similar) que permita registrar la actividad realizada, el grado de participación, el tipo de problema sobre el que se incidió, y dar lugar a un registro interno formal que sirva a los académicos como documento probatorio para su informe anual, y a la dependencia para .

2.a. Entrega de información a usuarios directos

Agilizar los mecanismos para la entrega de información a usuarios directos (“*delivery of information to decision-makers*”). Revisar los productos científicos generados durante el 2008 (libros, artículos, tesis, mapas) y reconocer productos de interés inmediato, así como

identificar el abanico de usuarios potenciales de la información (en diferentes sectores sociales y niveles de gobierno). Crear un mecanismo que establezca un canal directo y formal desde el CIGA para su entrega e impulsar su utilización entre el plantel académico. Establecer dentro de la página WEB un acceso fácil y ágil a la información derivada de la actividad científica, relacionada con territorios específicos para su consulta pública.

2.b. Actividades de divulgación científica

Definir las actividades de divulgación científica del año 2009 que se impulsarán desde la dependencia y planear el tipo de participación que se tendrá en ellas. Identificar que miembros del plantel académico tienen interés en hacerlo y coordinar con ellos la participación.

2.c. Producción editorial

Dar continuidad al Comité Editorial, generando las adecuaciones necesarias para su funcionamiento. Establecer los contactos formales con el INE y el CIDEM y generar un Plan de Publicaciones 2009, impulsando las co-ediciones con estas dependencias. Estimular al plantel académico para que se incorpore a la elaboración de libros y otros materiales no especializados (folletos, serie técnica) de los temas focales de la dependencia (comprensión y manejo de territorios y paisajes).

2.d. Capacitación no escolarizada

Dar inicio formal a esta línea de acción del CIGA. Generar una primera experiencia de corta duración (dos días), con jóvenes técnicos comunitarios de los ejidos incluidos en el “Proyecto del Manejo Comunitario del Agua”, y otros ejidos donde se realicen proyectos y tesis a nivel comunitario. Generar un pequeño programa de contenidos sobre los temas focales para la gestión y manejo territorial. Establecer contacto con la Secretaria de la Juventud del Estado, el Fondo Ambiental u otras fuentes potenciales de financiamiento a nivel estatal, para fortalecer esta línea de acción con recursos externos.

3.a. Imagen institucional

Dar forma y contenido a la página WEB institucional, de modo que se oriente como un portal ágil de información institucional interna (quehacer en investigación, docencia y vinculación), y hacia usuarios externos sobre actividades, proyectos y productos para la comprensión, gestión y manejo de territorios y paisajes.

3.b. Enlace institucional con los tres niveles de gobierno

Promover los vínculos formales con dependencias seleccionadas. Hasta el momento:

Nivel Municipal: dar continuidad a la participación del CIGA en el Programa “Agenda desde Lo Local” (SEGOB-INAFED). Generar un listado de Municipios prioritarios con los cuales nos interesa establecer vínculos y articular este interés con el enlace del CEDEMUN.

Nivel Estatal: mantener los vínculos formales con las Secretarías cuyas agendas sectoriales abarcan la gestión de territorios, principalmente SUMA y SEDRU. Explorar con la Secretaria de la Juventud para lograr en colaboración iniciativas de Capacitación no escolarizada dirigidas a jóvenes del medio rural. Mediatizar la participación en espacios formales como COEECO con acuerdos con el CIEco o la Unidad de Vinculación del Campus.

Nivel Federal: se ubican como dependencias blanco de interés para el CIGA las siguientes.

Secretarías: SEMARNAT

Órganos desconcentrados: INE; CONANP; INEGI; CONAGUA

4.a. Sistematización de experiencias de vinculación del plantel académico del CIGA

Se requiere de un mecanismo de registro de las actividades de vinculación. El año pasado se avanzó en el diseño de una pequeña base de datos, cuyo desarrollo quedó incompleto. La sistematización de actividades es un insumo básico para el análisis y síntesis, además de los balances anuales que la dependencia requiere para evaluar el alcance de sus objetivos.

4.b. Análisis y síntesis de las experiencias

Para estimular el análisis y síntesis de experiencias de la dependencia, sería importante realizar un par de Seminarios internos que abarquen la vinculación a nivel comunitario y/ municipal. Esto permitiría sacar provecho y contribuir a la formulación conceptual en la construcción de la interfase con estos sectores sociales. Los seminarios constituirían dinámicas muy concretas de no más de 2 a 3 horas de duración, en la cual participarían los investigadores y estudiantes cuyos objetos de estudio involucran las relaciones con comunidades indígenas o ejidos, o grupos de productores, u otros.

Aprobado por los miembros del Consejo Interno del Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental en su sesión ordinaria del 27 de marzo del 2009.